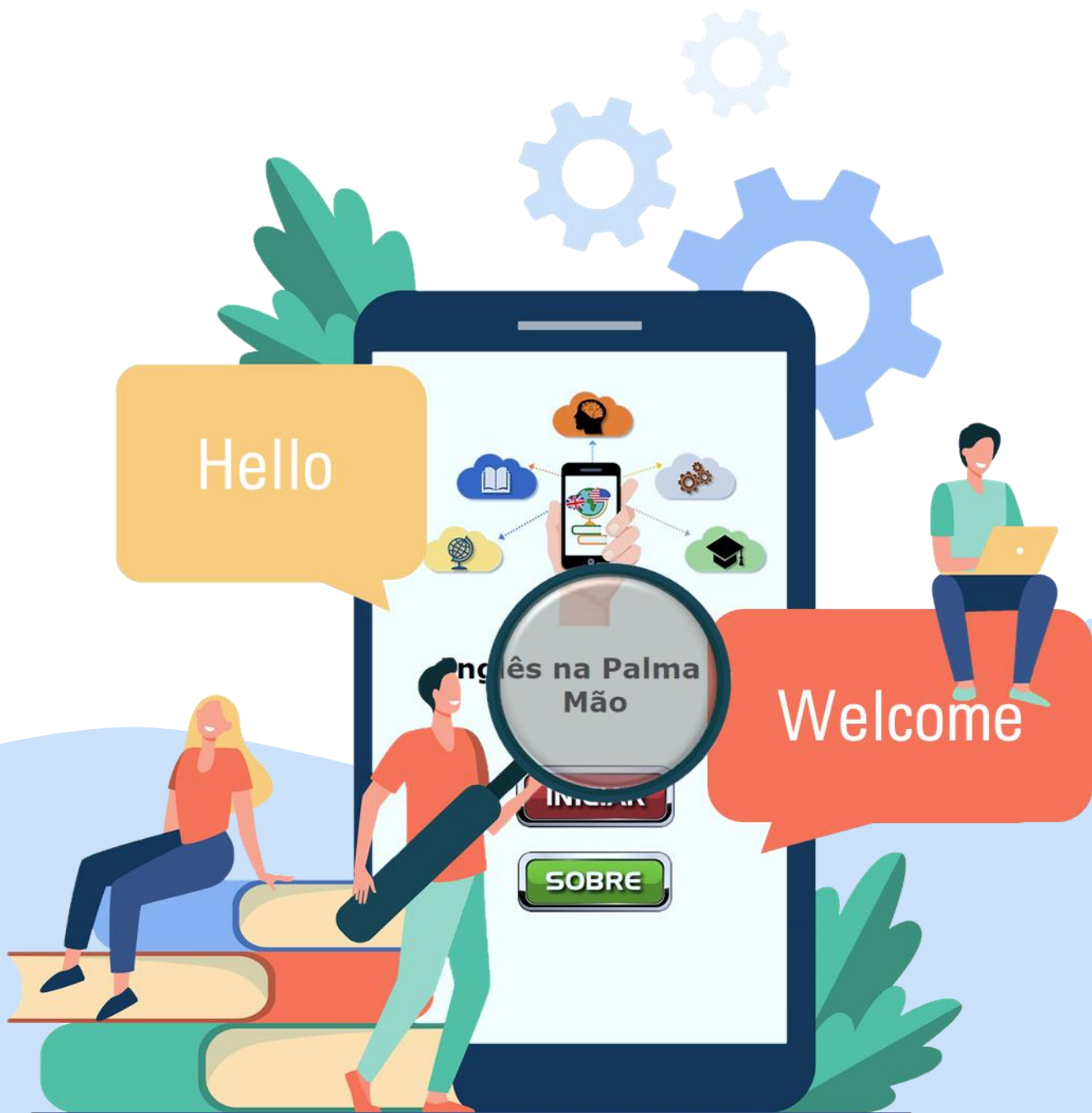


Guia do usuário

# INGLÊS NA PALMA DA MÃO



**Maria Lucilene Menezes Umbelino**  
**Cirlande Cabral da Silva**

## **Autores**

Maria Lucilene Menezes Umbelino

Cirlande Cabral da Silva

## **Desenvolvedor**

Leandro Ferrarezi Valiante

## **Projeto gráfico e editoração**

Maria Lucilene Menezes Umbelino

## **Imagens**

Freepik - <https://br.freepik.com/>

## **Áudios**

Google tradutor -  
<https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR>

# Guia do Produto Educacional

## Inglês na palma da mão



### Biblioteca do IFAM – CAMPUS MANAUS CENTRO

U49g Umbelino, Maria Lucilene Menezes.  
Guia do usuário: inglês na palma da mão / Maria Lucilene Menezes  
Umbelino, Cirlande Cabral da Silva. – Manaus, 2021.  
32 p. : il. color.

Produto educacional proveniente da Dissertação - Inglês na palma da mão: o ensinar e o aprender através de um aplicativo móvel desenvolvido para alunos do PROEJA (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, *Campus* Manaus Centro, 2021.  
ISBN 978-65-88247-31-0

1. Educação profissional. 2. Ensino e aprendizagem. 3. Língua inglesa.  
4. Aplicativo móvel. I. Silva, Cirlande Cabral da. II. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. III. Título.

CDD 378.013

# Descrição Técnica do Produto

**Origem:** Desenvolvido no âmbito da pesquisa de mestrado intitulada “inglês na palma da mão: o ensinar e o aprender através de um aplicativo móvel desenvolvido para alunos do PROEJA”, no Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT.

**Área de conhecimento:** Ensino

**Público Alvo:** Alunos e professores de Língua Inglesa de Cursos Técnicos de Nível Médio na Forma Integrada na modalidade EJA, bem como demais interessados na aprendizagem de inglês de nível básico.

**Categoria:** Desenvolvimento de aplicativos

**Finalidade:** Auxiliar os processos educativos relacionados à língua inglesa, contribuindo para um processo de ensino aprendizagem mais interativo, motivador, inclusivo, flexível e, conseqüentemente, mais eficaz.

**Organização:** Está organizado em dez módulos compostos por material didático de língua inglesa, nos quais apresentam introdução e explanação de conteúdo, bem como exercícios diversos.

**Registro:** Biblioteca Paulo Sarmiento - IFAM/*Campus* Manaus Centro

**Avaliação e validação:** Avaliado por 01 professor de inglês e 08 alunos do 1º ano do curso técnico de nível médio em administração na forma integrada na modalidade EJA, do IFAM/*Campus* Eirunepé, e validado por três professores doutores membros da banca de defesa da dissertação.

**Disponibilidade:** Irrestrita, preservando-se os direitos autorais, não sendo permitido uso comercial do produto.

**Divulgação:** Por meio digital.

**URL:** Produto acessível na *play store*  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ingles.na.palma.da.mao>

**Cidade:** Manaus-AM / **País:** Brasil

**Ano:** 2021

# Sumário

APRESENTAÇÃO .....	5
O Produto Educacional .....	6
CONHECENDO O APLICATIVO INGLÊS NA PALMA DA MÃO 8	
PÁGINA INICIAL.....	8
Ferramenta Sobre .....	8
Ferramenta Iniciar .....	9
MENU INICIAL.....	10
Módulo Vocabulary I.....	11
Módulo Cardinal numbers .....	13
Módulo Vocabulary II.....	14
Módulo Nouns .....	15
Módulo Plural of Nouns .....	16
Módulo Simple present .....	17
Módulo Present continuous .....	19
Módulo Direct and Indirect Speech .....	21
Módulo Passive Voice.....	23
Módulo What do you remember?.....	24
SUGESTÕES DE USO .....	27
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	29
REFERÊNCIAS.....	30

# APRESENTAÇÃO

Você tem interesse em aprender inglês de nível básico de forma prática e divertida?

Gostaria de ter essa experiência através do seu celular?

Então você precisa conhecer o aplicativo educacional “inglês na palma da mão”.

Ele é um app para dispositivos móveis com Sistema Operacional Android, que funciona sem a necessidade de internet, seu celular só precisa estar conectado para fazer o download, depois disso, você pode utilizá-lo onde e quando quiser.

O aplicativo apresentado neste guia constitui-se como Produto Educacional vinculado à pesquisa de mestrado intitulada “Inglês na palma da mão: o ensinar e o aprender através de um aplicativo móvel desenvolvido para alunos do PROEJA”, realizada por Maria Lucilene Menezes Umbelino, com orientação do Professor Doutor Cirlande Cabral da Silva, no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), ofertado pelo *Campus* Manaus Centro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), no ano de 2021.

Seu objetivo é auxiliar os processos educativos relacionados à língua inglesa, contribuindo para um processo de ensino aprendizagem mais interativo, motivador, inclusivo, flexível e conseqüentemente mais eficaz.

O material nele apresentado foi elaborado em conformidade com os conteúdos presentes na ementa do curso técnico em administração integrado à modalidade EJA, do IFAM/Campus Eirunepé, com base nas necessidades dos alunos deste curso.

Ele está disponível gratuitamente na loja de aplicativos oficial do *google (play store)*, é de fácil compreensão e muito simples de usar, ainda assim, este guia traz explicações sobre as funcionalidades e melhor forma de uso do app.

# O Produto Educacional

O aplicativo inglês na palma da mão foi desenvolvido a partir da constatação da necessidade de projetos que trouxessem melhorias ao processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa, principalmente no que tange aos cursos no âmbito do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), visto que o principal objetivo desses cursos é proporcionar a Formação Humana Integral dos jovens e adultos.

Frente a sociedade contemporânea, chamada de sociedade do conhecimento, da informação, na qual a língua inglesa é considerada o idioma global, a aquisição desta se torna essencial na busca da formação completa dos indivíduos, uma vez permite o acesso à informação, à cultura, aos conhecimentos tecnológicos, e principalmente, proporciona acesso e participação ativa na sociedade.

Além disso, a língua inglesa se torna importante, contudo, no mundo do trabalho, pois diante do atual panorama - período no qual se intensificam as mudanças sociais, econômicas, comportamentais e tecnológicas, é exigido cada vez mais o domínio da língua tanto no que se refere à inserção, quanto à permanência no mundo do trabalho. Em meio a era tecnológica, “acentuam-se as desigualdades entre os que têm e os que não têm o domínio de competências e habilidades de linguagem essenciais à comunicação no mundo moderno, especialmente, entre aqueles que têm e não têm proficiência em língua inglesa” (QUEIROZ e SANTOS, 2012, p. 301).

Diante o exposto, e considerando que a literatura educacional aponta as Tecnologias da Informação e Comunicação como ferramentas possíveis para a melhoria dos processos educativos, desenvolvemos a pesquisa intitulada “inglês na palma da mão: o ensinar e o aprender através de um aplicativo móvel desenvolvido para alunos do PROEJA”, que deu origem ao produto educacional aqui apresentado.

Acreditamos que a utilização de dispositivos enquanto mediadores do processo de aprendizagem vai além de possibilitar aos alunos o acesso à informação e aos conteúdos estudados. De acordo com Moura (2016), os dispositivos móveis além de permitirem que os alunos se apropriem de ferramentas com as quais já estão familiarizados, propiciam maior envolvimento com os conteúdos e possibilitam uma nova matriz de interações dentro e fora da sala de aula, ampliando os espaços e possibilidades educativas.

Assim, o app inglês na palma da mão tem como principais vantagens: facilidade de acesso ao conteúdo; melhor interação entre o aluno e a língua; possibilita o auto didatismo; permite o aprendizado a qualquer hora e em qualquer lugar.

Dessa forma, esperamos que o inglês na palma da mão se torne uma ferramenta possibilitadora e facilitadora da aprendizagem de inglês, que seja um recurso útil tanto aos alunos quanto aos professores desse componente curricular, contribuindo para a melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Você ainda não dispõe do inglês na palma da mão em seu celular? Para ter acesso ao app e fazer download, basta escanear o *QR Code* abaixo ou clicar no link:



Ou



Observe: Alguns celulares já têm leitor de código QR embutido na câmera, para saber se o seu dispõe, ligue e direcione sua câmera para o código. Caso não tenha, não se preocupe, pois há diversos apps leitores de códigos disponíveis para download.



# CONHECENDO O APLICATIVO INGLÊS NA PALMA DA MÃO

O app Inglês na palma da mão é constituído pela página inicial, com acesso ao menu e informações sobre este, além do menu no qual constam os 10 módulos compostos de conteúdo e atividades de língua inglesa, dentre os quais apresentaremos e detalharemos a seguir:

## PÁGINA INICIAL

A página inicial apresenta o logo do app, que foi elaborado no sentido de representar o principal objetivo deste, qual seja contribuir para o processo de ensino aprendizagem da língua inglesa de forma mais interativa, motivadora, inclusiva, flexível e, conseqüentemente, mais eficaz, bem como o nome do aplicativo e acesso às opções “iniciar” e “sobre”, conforme figura ao lado.

## Ferramenta Sobre

Aqui, o usuário terá acesso a um texto de apresentação do aplicativo, onde constam sua origem, autores, desenvolvedor, atribuição de créditos pelas imagens e áudios, e as referências utilizadas para elaboração do material didático e desenvolvimento do aplicativo.



Figura 01 – Página inicial  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

## Ferramenta Iniciar

Ao clicar no botão iniciar, o usuário terá acesso ao menu inicial, onde constam os 10 módulos com o material didático que compõe o aplicativo.



Figura 02 – Página inicial  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

## MENU INICIAL

Aqui, você pode escolher o módulo no qual deseja conhecer. O menu inicial apresenta todo o conteúdo existente no aplicativo, qual seja: **Vocabulary I; cardinal numbers; Vocabulary II; Nouns; plural of nouns; Simple present; Present continuous; Direct and indirect speech; passive voice e What do you remember?**

Para acessar cada um dos conteúdos/módulos basta um clique no respectivo nome.

Caso você esteja em um módulo e deseje voltar para acessar outro, pode fazê-lo clicando no botão “voltar” do seu próprio aparelho, ou utilizando o link <voltar> localizado no final de cada módulo.

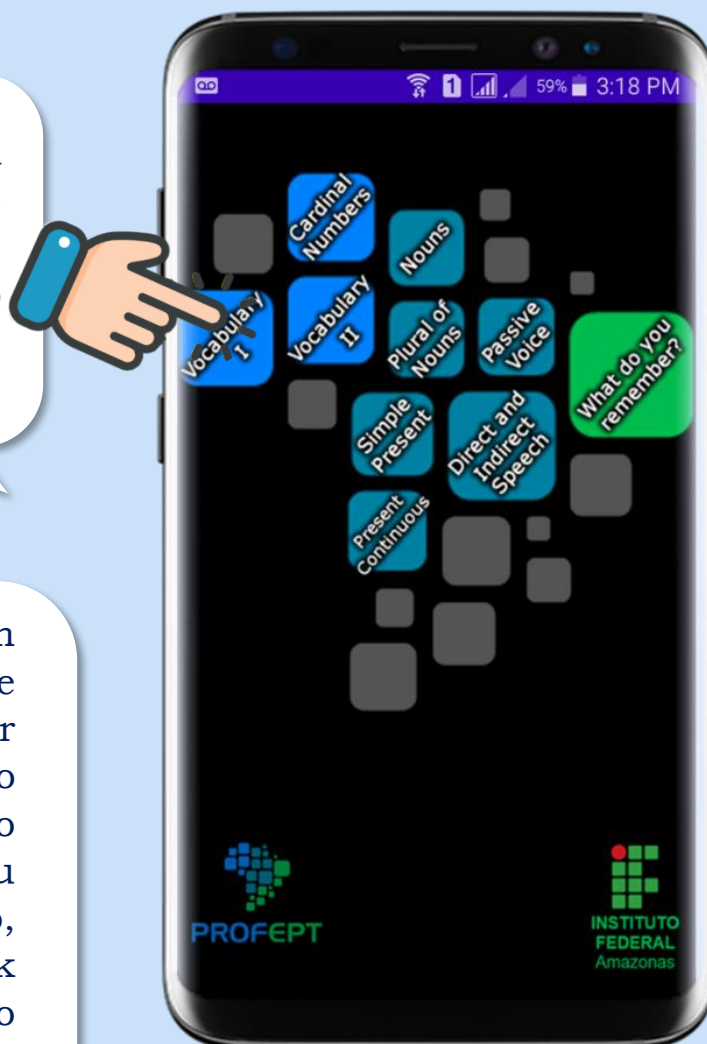


Figura 03 – Tela do menu inicial  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

# Módulo Vocabulary I

Nesse módulo são trabalhados os seguintes vocabulários: colors; house; family; e school and classroom.

Cada palavra é representada por figura e possui áudio referente à pronúncia correta.

No final do módulo há dois exercícios referentes aos vocabulários estudados.



Para ouvir a pronúncia da palavra, clique no ícone [🔊]. O áudio pode ser ouvido quantas vezes o usuário desejar.

Basta deslizar a tela para ter acesso a todo o conteúdo do módulo.

Figura 04 – Módulo vocabulary I  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

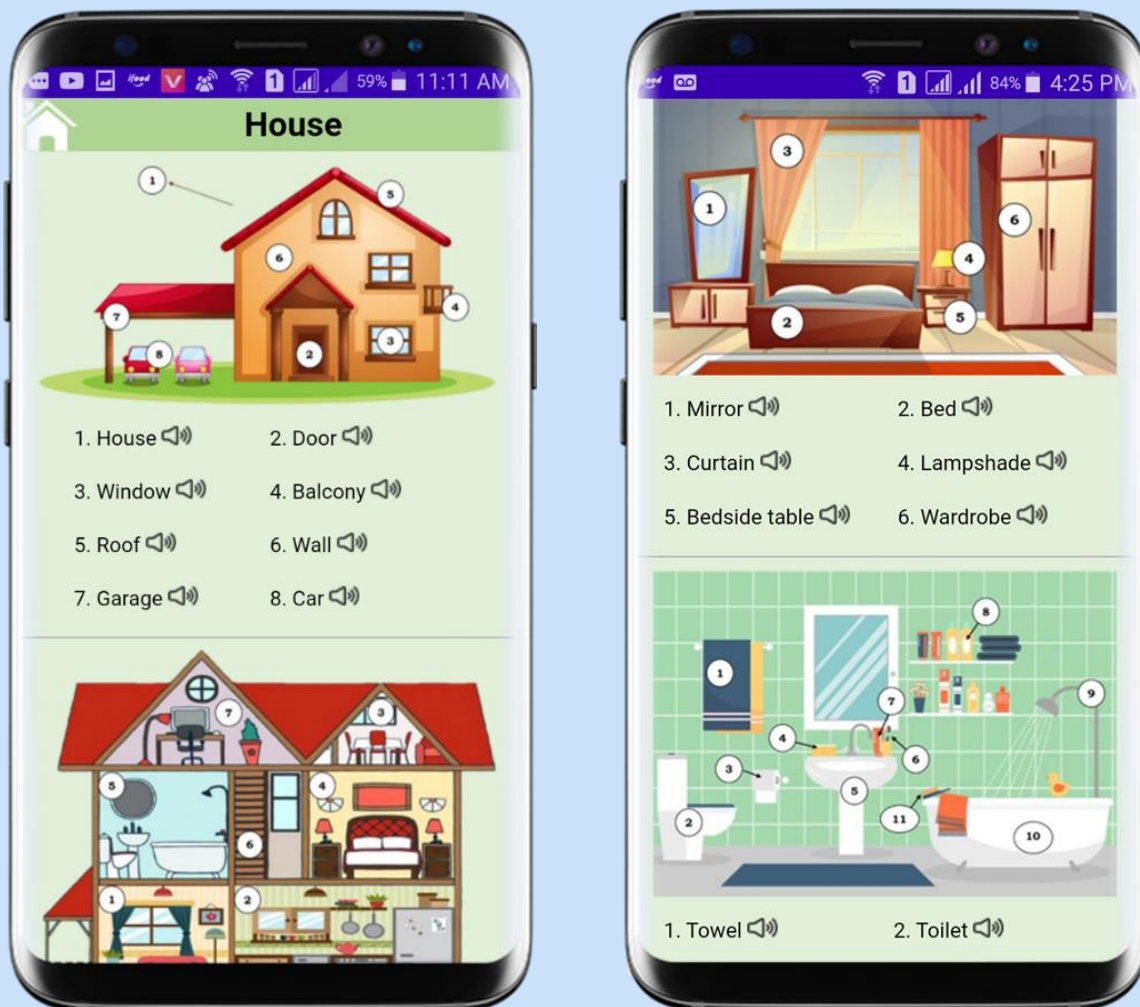


Figura 05 – Imagem do Módulo vocabulary I  
 Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

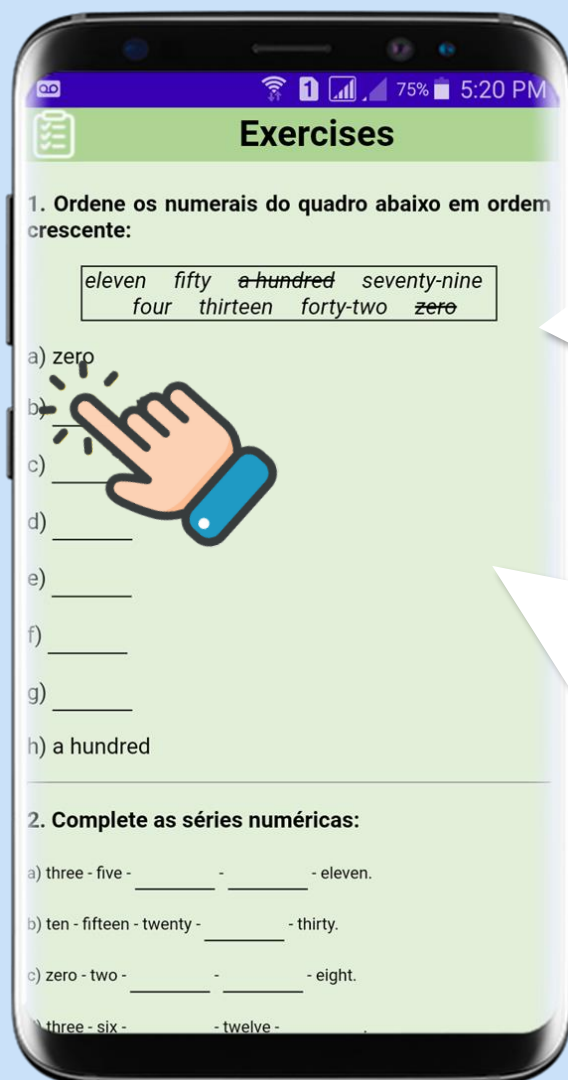
Em algumas partes desse módulo, teremos uma única figura representando várias palavras, como na imagem acima.

Dessa forma, é preciso atentar aos numerais que dividem a figura em diferentes partes e mostram a escrita e pronúncia de cada uma.

## Módulo Cardinal numbers

Aqui, o usuário irá aprender sobre o que são os números cardinais, bem como conhecê-los de 0 (zero) a 1000 (mil), tanto no que diz respeito à escrita quanto à pronúncia.

Há também as quatro operações básicas da matemática: adição, subtração, multiplicação e divisão, todas com escrita, pronúncia e exemplos de resolução.



Para responder os exercícios, clique no espaço reservado para a resposta e digite-a.

Após enviar a resposta, você receberá o feedback da seguinte forma:

✓ : Sua resposta está correta.

✗ ? : Sua resposta está incorreta

Caso deseje consultar a resposta correta, clique no ícone ?

Figura 06 – Imagem dos exercícios módulo cardinal numbers

Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

## Módulo Vocabulary II

O módulo apresenta os seguintes vocabulários: clothes and accessories; human body; days of the week e months.

Cada palavra é representada por figura e possui áudio referente à pronúncia correta.

Nele, também são apresentados os números ordinais do 1º ao 31º, todos com pronúncia e ortografia.

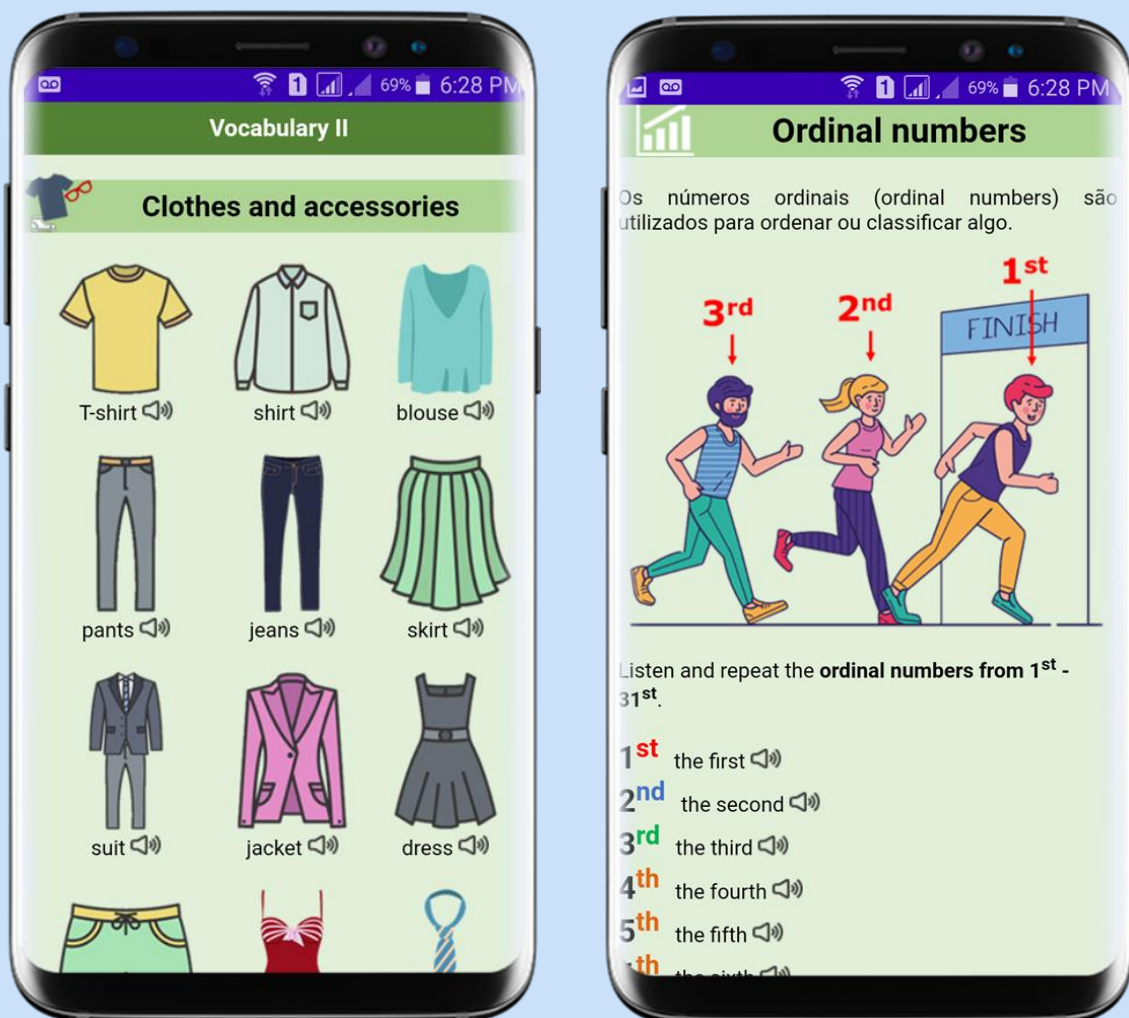


Figura 07 – Imagem do módulo vocabulary II  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

# Módulo Nouns

O módulo *nouns* explica sobre o que são os substantivos, seus tipos e gênero.

Há exemplos dos diversos tipos de substantivos com aplicação em frases. Todos os exemplos utilizados são representados por figuras e possuem áudio referente à pronúncia.

Para responder esse tipo de exercício basta clicar na alternativa que julgar correta.



Figura 08 – Imagem do módulo “nouns”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021



# Módulo Plural of Nouns

Esse módulo é reservado, especialmente, para a explanação acerca do plural dos substantivos. Apresenta todas as regras de formação do plural e suas exceções, mostra exemplos de substantivos na forma singular e plural, sempre com figuras representativas e suas respectivas pronúncias.

Ainda seguindo a questão do singular e plural dos substantivos, o módulo traz uma pequena explicação sobre os artigos indefinidos “a” e “an” utilizados nos exemplos de substantivos na forma singular.



Figura 09 – Imagem do módulo “plural of nouns”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

# Módulo Simple present

Aqui, o usuário terá acesso a todas as questões relacionadas ao simple present, compreenderá quando e como utilizá-lo, suas formas: afirmativa, negativa e interrogativa, todas as flexões de acordo com a pessoa do discurso.

Esse exercício sugere um diálogo com seu colega, você não precisa responder nada no app, basta seguir o exemplo para criar uma conversação com outra pessoa.

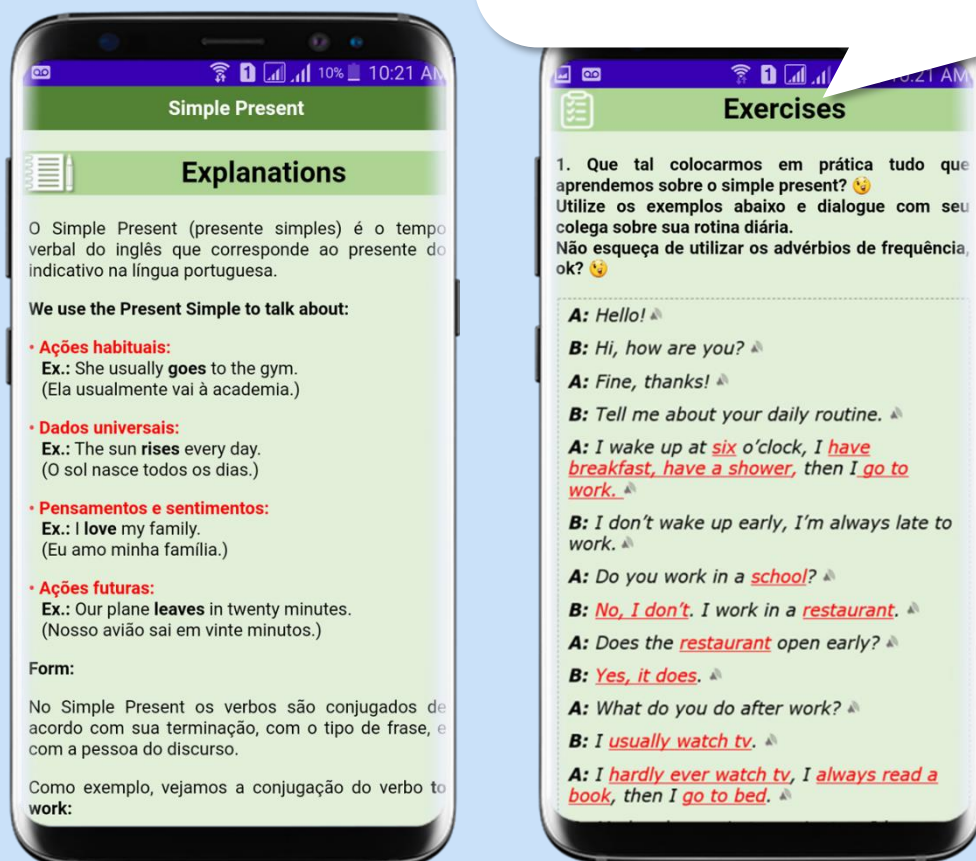


Figura 10 – Imagem do módulo “Simple present”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021



Esse módulo também explana sobre advérbios de frequência e traz algumas frases relacionadas à rotina diária.

As frases de rotina mostradas na imagem ao lado são bastante utilizadas no tempo verbal trabalhado nesse módulo.

Figura 11 – Imagem do módulo “Simple present”  
 Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

# Módulo Present continuous

Aqui, o usuário encontra uma explicação acerca do tempo verbal *Present continuous*, seu uso, suas regras, e suas formas afirmativas, interrogativas e negativas.

Apresenta, ainda, alguns dos principais advérbios de tempo geralmente utilizados em sentenças com o *present continuous*.

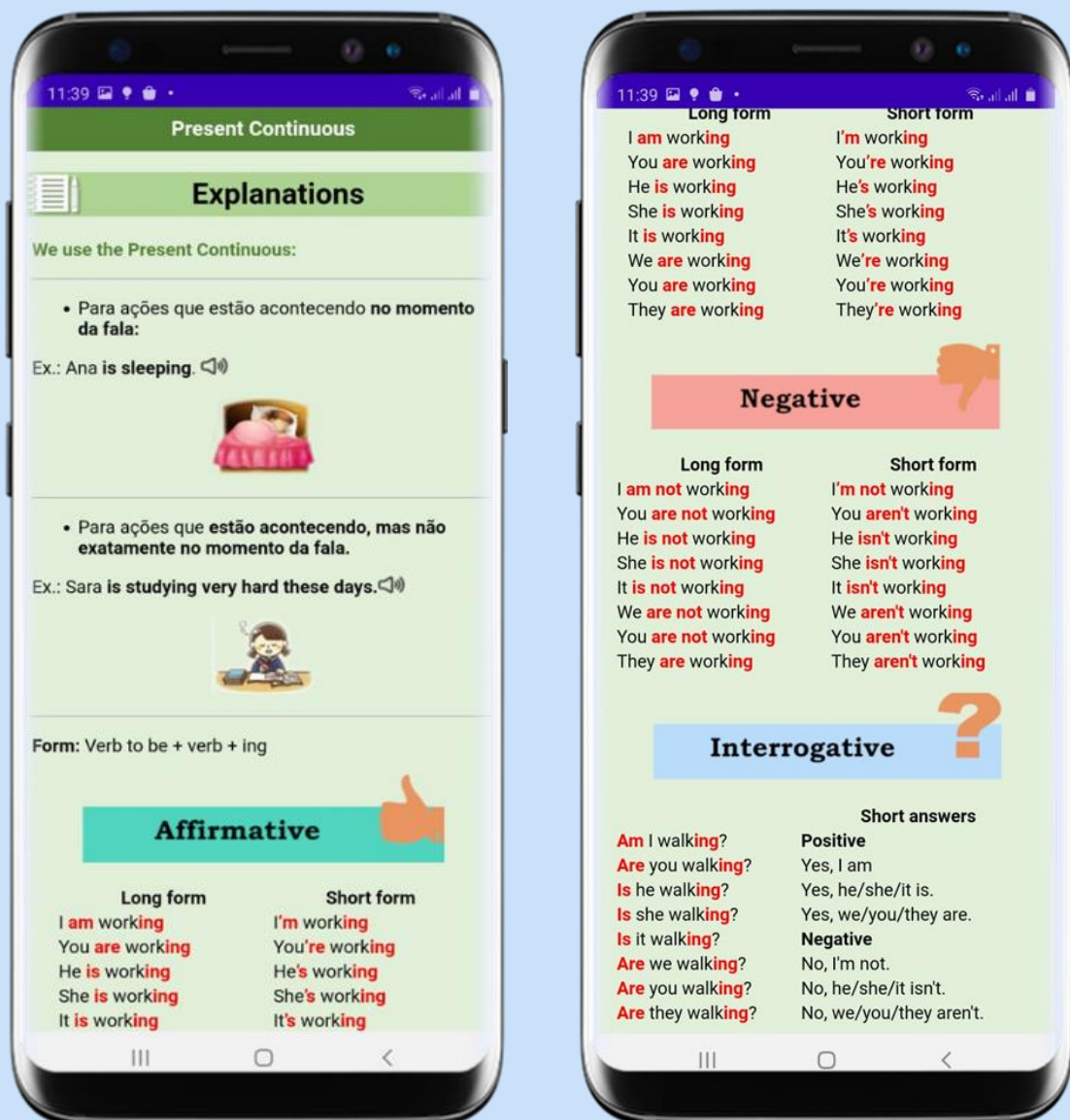


Figura 12 – Imagem do módulo “Present continuous”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

Não esqueça que você pode responder os exercícios diretamente no aplicativo, para isso, clique sempre no espaço reservado à resposta e digite-a, após concluir a escrita, clique fora da caixa de texto para submeter sua resposta e obter o feedback.



Figura 13 – Imagem dos exercícios do módulo “Present continuous”

Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

# Módulo Direct and Indirect Speech

O usuário conhecerá, nesse módulo, os discursos direto e indireto, situações nas quais utilizá-los, bem como suas formas de uso.

Como é necessário conhecer a forma dos verbos no infinitivo para fazer uso correto desses discursos, esse módulo traz uma tabela com alguns dos verbos mais utilizados em situações cotidianas, para que o aprendiz compreenda as questões que envolvem o conteúdo “direct and indirect speech”.



Figura 14 – Imagem do módulo “direct and indirect speech”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

Sempre que você encontrar esse ícone no app, significa que há alguma observação, lembrete, apontamento importante sobre o conteúdo, ou até mesmo indicação de exceção à alguma regra. Não deixe de verificar!

Nessa tabela, você vai perceber que algumas palavras da coluna “past participle” não dispõem do ícone referente à pronúncia, mas não se preocupe! isso se faz, devido ao fato de que tais palavras têm a mesma forma (escrita e pronúncia) para o *simple past* e o *past participle*.

11:37

**Pay attention:**

Além da mudança do tempo verbal, muitas vezes, pronomes e advérbios também precisam ser alterados para que o discurso indireto seja formado corretamente.

Seguem algumas das principais mudanças:

Direct speech	Indirect speech
I (eu)	- he/she (ele/ela)
We (nós)	- they (eles/elas)
Today (hoje)	- that day (aquele dia)
Tomorrow (amanhã)	- next day (próximo dia)
Yesterday (ontem)	- day before (dia anterior)
Here (aqui)	- there (lá)

Ex.:  
They said, **we are** tired.  
They said that **they were** tired.

---

• Para formação e transformação dos discursos direto e indireto é importante conhecermos a conjugação dos verbos.

Vejamos a seguir uma lista dos principais verbos no infinitivo, passado e particípio passado.

Infinitive	Simple past	Past participle
to add ▲ (adicionar)	added ▲	added
to ask ▲ (perguntar)	asked ▲	asked
to be ▲ (ser)	was/were	been ▲
to become▲(tornar-se)	became ▲	become
to begin ▲(começar)	began ▲	begun ▲
to believe ▲(acreditar)	believed ▲	believed
to bring ▲ (trazer)	brought ▲	brought
to build ▲ (construir)	built ▲	built
to buy ▲ (comprar)	bought ▲	bought
to call ▲ (chamar)	called ▲	called
to change ▲ (mudar)	changed▲	changed

Figura 15 – Imagem do módulo “direct and indirect speech”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

# Módulo Passive Voice

Aqui se trabalha a voz passiva e todos os elementos a ela ligados. Para proporcionar maior compreensão, faz comparações entre voz passiva e voz ativa, apresentando sua forma de uso em todos os tempos verbais, possíveis mudanças nas sentenças ao reescrevê-las da voz ativa para a passiva ou vice-versa, uso em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas, etc.



Figura 16 – Imagem do módulo “Passive Voice”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021



# Módulo What do you remember?

Esse módulo constitui-se da revisão, através de exercícios, de todo o conteúdo trabalhado no aplicativo.

É dividido em exercícios que trabalham gramática, vocabulário, leitura, escrita, compreensão auditiva e oral.

Tanto nesse módulo quanto nos demais, os exercícios podem ser realizados quantas vezes o usuário desejar, visto que suas respostas não são salvas no app, sempre que o usuário sai do aplicativo ou muda de um módulo para outro, as alterações feitas por ele são apagadas.

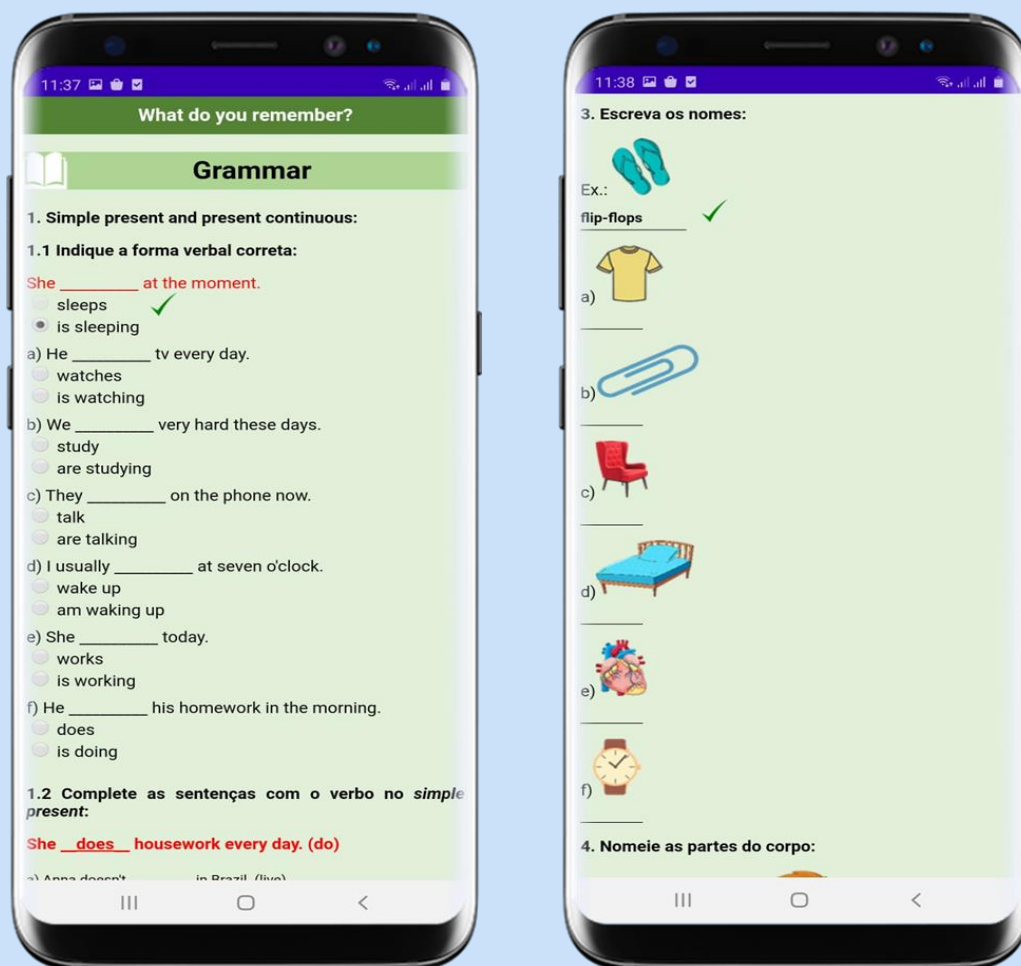


Figura 17 – Imagem do módulo “What do you remember?”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

Para responder as questões de número 1.1 a 1.6 é necessário a leitura desse texto.

Fique atento aos detalhes do texto!

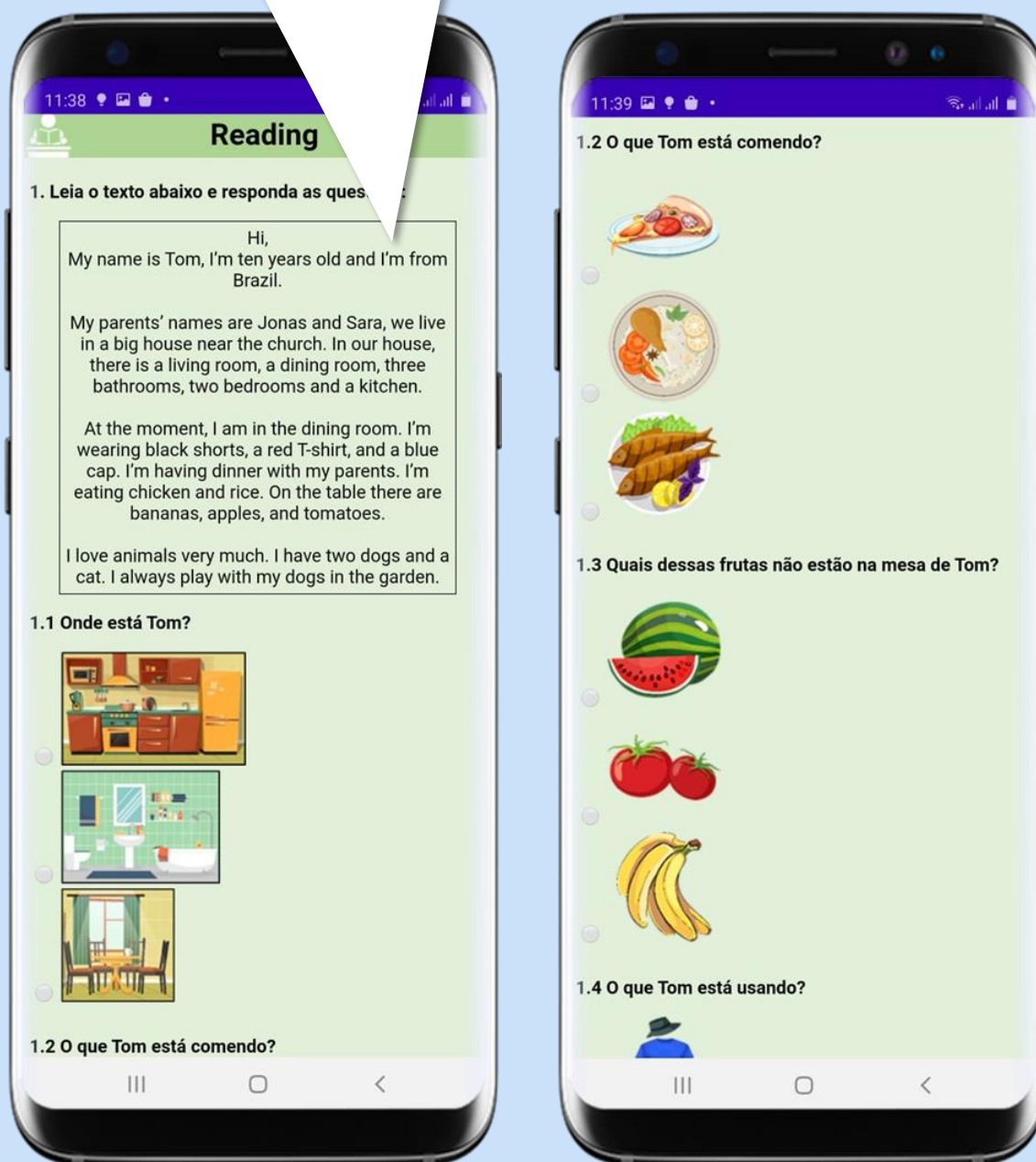



Figura 18 – Imagem do módulo “What do you remember?”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

Esses exercícios permitem que você pratique sua compreensão oral e auditiva (*listening and speaking*). Para isso, clique no ícone  quantas vezes achar necessário para ouvir e entender o que está sendo falado.



Clique na barra caso deseje retornar ao menu inicial.

Figura 19 – Imagem do módulo “What do you remember?”  
Fonte: App inglês na palma da mão, 2021

## SUGESTÕES DE USO

O aplicativo inglês na palma da mão foi pensado e desenvolvido para auxiliar tanto o aluno quanto o professor de Língua Inglesa. Dessa forma, apresentamos algumas sugestões baseados nas percepções e observações surgidas durante a elaboração do material didático, que poderão guiar durante uma utilização mais eficaz do aplicativo.

### **AO PROFESSOR:**

Caro usuário, esperamos que esse aplicativo possa trazer grandes contribuições no desenvolvimento de sua atividade docente, como forma de colaboração, sugerimos que você insira o aplicativo no contexto da sala de aula, utilizando-o como ferramenta pedagógica.

O material didático do aplicativo foi elaborado seguindo uma sequência na ordem dos conteúdos. Dessa forma, você pode planejar suas aulas seguindo essa sequência ou não, dependentemente de como pretenda utilizar o aplicativo.

Caso você já tenha planejado uma sequência de conteúdo, basta verificar a possibilidade de usar o app para auxiliá-lo no ensino de acordo com o conteúdo a ser ministrado. Caso não tenha, e deseje trabalhar o conteúdo da maneira que está dividido no aplicativo, a sequência na qual o conteúdo melhor se complementa é a seguinte: vocabulary I; cardinal numbers; vocabulary II; nouns; plural of the nouns; Simple present; present continuous; direct and indirect speech; passive voice; what do you remember.

Não esqueça que a junção de variadas TICs tende a impulsionar ainda mais o processo de ensino e aprendizagem, dessa forma, sinta-se à vontade para incluir ao uso do aplicativo inglês na palma da mão outras ferramentas, como por exemplo, projetor de imagem, caixas de som, etc.

## **AO ALUNO:**

Caro usuário, o aplicativo inglês na palma da mão pode auxiliar na sua aprendizagem da língua inglesa, tanto durante as aulas com o professor e os colegas, quanto sozinho no lugar e horário que você desejar.

Para isso, você só precisa ter interesse e disciplina para dedicar-se a este estudo, visto que com o apoio do aplicativo você tem autonomia para agir e desenvolver sua própria aprendizagem.

Lembre-se que o conteúdo do aplicativo pode ser acessado separadamente. Assim, caso você queira tirar uma dúvida sobre um assunto trabalhado na aula, pode buscar diretamente no módulo destinado a tal conteúdo. Da mesma forma, se desejar conhecer o conteúdo completo, basta explorar todo o módulo desejado.

Se você pretende estudar, sozinho, todo o material disponível no aplicativo, sugerimos que siga a sequência indicada abaixo, visto que cada conteúdo complementa o outro, facilitando a compreensão e melhor desempenho.

1. Vocabulary I
2. Cardinal numbers
3. Vocabulary II
4. Nouns
5. Plural of the nouns
6. Simple present
7. Present continuous
8. Direct and indirect speech
9. Passive voice
10. What do you remember?

Esse último, por se tratar de exercícios extras referentes ao conteúdo trabalhado nos módulos anteriores, pode ser utilizado de forma independente, assim, sempre que você estiver vendo um assunto e quiser praticar mais, basta entrar nesse módulo e procurar os exercícios que desejar responder.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa de mestrado através da qual foi desenvolvido o produto educacional aqui apresentado, teve como objetivo geral compreender as possíveis contribuições dos softwares aplicativos móveis para o ensino e aprendizagem da língua inglesa no PROEJA, a partir da proposta de um aplicativo educacional voltado para esse componente curricular, nesse caso o app inglês na palma da mão.

Diante disso, o aplicativo desenvolvido foi aplicado e avaliado por 01 docente de inglês e 08 discentes do 1º ano do curso técnico de nível médio em administração na forma integrada na modalidade EJA, do IFAM/ *Campus* Eirunepé. Tal aplicação evidenciou que é possível a inserção das tecnologias para melhoria do processo de ensino e aprendizagem de inglês no âmbito da modalidade PROEJA. Mostrou que a introdução de aplicativos móveis nas atividades pedagógicas proporciona uma nova forma de ensinar e de aprender, contribuindo com mudanças que favorecem o aprendizado da língua, como: aumento da motivação e autoestima, ensino mais flexível, dinâmico e atrativo, autonomia no aprendizado, otimização do tempo de aula, facilidade no acesso ao conteúdo, dentre outras.

Dessa forma, esperamos que o aplicativo inglês na palma da mão possa contribuir com o processo educacional da língua inglesa em diferentes localidades e contextos, visto que, possui diversas possibilidades de aplicação, podendo ser aplicado em outros cursos do PROEJA ou até mesmo em outros níveis e modalidades de ensino, desde que objetivem a aprendizagem de inglês de nível básico.

# REFERÊNCIAS

ABNT NBR ISO/IEC 25030. **Engenharia de software** — Requisitos e Avaliação da Qualidade de Produto de Software (SQuaRE) — Requisitos de qualidade, Rio de Janeiro – RJ, 2008.

ANDRADE, M. V. M.; ARAÚJO JR., C. F.; SILVEIRA, I. F. Estabelecimento de critérios de qualidade para aplicativos educacionais no contexto dos dispositivos móveis (M-LEARNING). **EaD em foco**, v. 7, n. 2, 6 set. 2017. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/466/262>. Acesso em: 10 out. 2020.

KAPLÚN, G. Materiais educativos: experiência de aprendizado. **revista comunicação & educação**, n. 271, p. 46-60, 2003. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/37491/40205>. Acesso em: 25 mai. 2020.

LEFFA, Vilson J. Como produzir materiais para o ensino de línguas. In: LEFFA, Vilson J. (Org.). **Produção de materiais de ensino: teoria e prática**. 2. ed. Pelotas: EDUCAT, 2008, p. 15-41.

MOURA, A. Aprendizagem Móvel e ferramentas digitais para inovar em sala de aula. In: Karine Pinheiro de Souza; Renata Aquino Ribeiro; Catarina Tavares Santiago; Rosendo Freitas Amorim (Org.). **Jornadas Virtuais: Vivências e Práticas das Tecnologias Educativas**. Fortaleza – CE, SEDUC; IBICT, P. 75-94, 2016.

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English**. 4. Ed. Cambridge University Press, Cambridge, 2015.

OXENDEN, C., LATHAM-KOENIG, C. **New English File: Beginner Student's book**. Oxford University Press, Oxford, 2009.

QUEIROZ, M. E. A.; SANTOS, I. B. A. Gêneros discursivos no ensino de língua estrangeira: uma experiência na educação de jovens e adultos. In: **Teoria e prática no PROEJA: vozes que se completam** .1 ed./org. Ana Lúcia Sarmiento Henrique, Dante Henrique Moura, Maria das Graças Baracho. - Natal, RN: Editora IFRN, p. 297-330, 2012.



## Inglês na palma da mão