



Eliete Silva Cardoso
Elenice Szatkoski

PODCAST

INSTRUMENTAL
ENGLISH

Inglês
Instrumental



INFORMAÇÕES TÉCNICAS



Desenvolvedora

Eliete Silva Cardoso

Edição Gráfica

Kadja Janaina Pereira Vieira

Imagens

Ilustrações gratuitas disponíveis na plataforma Canva e Podcast disponibilizado no aplicativo Spotify.
(<https://open.spotify.com/show/01ojuxnAUjWacAgfD5OeA1>)

Áudios

Eliete Silva Cardoso
<https://open.spotify.com/episode/7G9uaJeD2r9SC9hrt8MLsZ>



PODCAST

INSTRUMENTAL ENGLISH



Biblioteca Campus Manaus Centro

C268p Cardoso, Eliete Silva.
Podcast – inglês instrumental = Podcast – instrumental english / Eliete Silva
Cardoso, Elenice Szatkosk. – Manaus, 2023.
22 p. : il. color.

Produto Educacional da Dissertação – Inglês na abordagem instrumental:
estratégias de ensino no contexto da educação profissional e tecnológica. (Mestrado
em Educação Profissional e Tecnológica). – Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Amazonas, *Campus Manaus Centro*, 2023.

Divulgação: <https://open.spotify.com/episode/7G9uaJeD2r9SC9hrt8MLsZ>
ISBN 978-65-85652-08-7

1. Educação profissional e tecnológica. 2. Podcast. 3. Inglês instrumental. I.
Szatkosk, Elenice. II. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
Amazonas III. Título.

CDD 378.013

Elaborada por Márcia Auzier CRB 11/597



DESCRIÇÃO TÉCNICA



Origem: Este produto foi desenvolvido no âmbito da pesquisa de mestrado intitulada “Inglês na abordagem Instrumental: Estratégias de Ensino no contexto da Educação Profissional e Tecnológica”.

Área de conhecimento: Ensino

Público-alvo: Alunos e professores de Língua Inglesa da Educação Profissional e Tecnológica.

Categoria: Desenvolvimento de podcast

Finalidade: Instrumentalizar professores e alunos no processo de ensino-aprendizagem do Inglês Instrumental para uma formação integral.

Organização: Está estruturado em: capa do podcast, uma espécie de chamamento do público – alvo, ou seja, professores e alunos; seguido de dois episódios de atividades de leitura e interpretação de Língua Inglesa (aula 1 e 2) para os Cursos de Informática e Edificações episódios.

Registro: Biblioteca Paulo Sarmiento – IFAM/Campus Manaus Centro.

Avaliação e validação: Avaliado por 2 professores de Inglês e 25 alunos do 3º ano do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica dos cursos de Informática e Edificações do Campus Itaituba, e validado por três professores doutores membros da banca de defesa da dissertação.

Disponibilidade: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais, sem permissão de uso comercial do produto.

Divulgação: Meio digital. (URL: Produto acessível no Spotify <https://open.spotify.com/episode/7G9uaJeD2r9SC9hrt8MLsZ>)

Cidade: Manaus-AM / País: Brasil
Ano: 2023



SUMÁRIO

SUMMARY



	APRESENTAÇÃO	08
	FUNDAMENTOS TEÓRICOS	09
	APLICANDO INGLÊS INSTRUMENTAL COM PODCAST	10
	ESTRUTURA DO PODCAST INSTRUMENTAL ENGLISH	12
	CONCLUSÃO	17
	QR CODE DE ACESSO AO PRODUTO	17
	REFERÊNCIAS	18





RESUMO



O Produto Educacional Podcast Instrumental English foi desenvolvido a partir de uma pesquisa de mestrado que constatou a necessidade de professores e alunos da Educação Profissional e Tecnológica de um material didático de Inglês capaz de desenvolver as quatro habilidades da Língua. O produto faz parte da dissertação intitulada Inglês na Abordagem Instrumental: estratégias de ensino no contexto da Educação Profissional e Tecnológica integrando a linha de pesquisa 1 Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica e o macroprojeto 3 Práticas no Currículo Integrado. O objetivo é auxiliar professores e alunos de Inglês do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica (EPT) visando uma formação humana integral e omnilateral através do Inglês Instrumental. O podcast foi produzido e enviado a três professores de Inglês e vinte e cinco alunos do 3º ano dos Cursos de Informática e Edificações do Ensino Médio Integrado Campus Itaituba – PA, seguido de uma enquete para que estes o avaliassem. O resultado mostrou que as competências, habilidades e estratégias aplicadas no ensino do inglês na abordagem instrumental com podcast, contribui para despertar o interesse dos discentes e docentes no ensino médio integrado à educação profissional e tecnológica.

Palavras-Chave:

Produto Educacional. Podcast. Educação Profissional e Tecnológica. Inglês Instrumental.





ABSTRACT



The Podcast Instrumental English Educational Product was developed based on a master's research that found the need for teachers and students of Professional and Technological Education to have English teaching material capable of developing the four language skills. The product is part of the dissertation entitled English in the Instrumental Approach: teaching strategies in the context of Professional and Technological Education, integrating the research line 1 Educational Practices in Professional and Technological Education and the macroproject 3 Practices in the Integrated Curriculum. The objective is to help teachers and students of English in High School Integrated to Professional and Technological Education (EPT) aiming at an integral and omnilateral human formation through Instrumental English. The podcast was produced and sent to three English teachers and twenty-five students of the 3rd grade of the Courses of Informatics and Buildings of the Integrated Secondary School Campus Itaituba – PA, followed by a poll for the participants to evaluate it. The result showed that the skills, abilities, and strategies applied in teaching English in the instrumental approach with podcast, contribute to awaken the interest of students and teachers in high school integrated with professional and technological education.

Keywords:

Educational Product. Podcast. Professional and Technological Education. Instrumental English.





APRESENTAÇÃO



Olá,

professores e alunos do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica. O Podcast Instrumental English apresentado neste encarte é o Produto Educacional vinculado à pesquisa de mestrado do ProfEPT, realizado no Instituto Federal do Amazonas, trazendo uma proposta de ensino de Inglês Instrumental que envolve as quatro habilidades da língua: escuta, fala, leitura e escrita.

Seu objetivo é auxiliar professores e alunos de Inglês do Ensino Médio Integrado, contribuindo para uma formação mais completa, pois valorizou o trabalho, a cultura, a ciência e a tecnologia que são dimensões consideradas indissociáveis à formação humana integral ou omnilateral.

O Podcast Instrumental English foi realizado por Eliete Silva Cardoso sob orientação da Prof.^a Dra. Elenice Szatkoski, no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IFAM – Manaus Centro, no ano de 2022.

O material nele apresentado foi elaborado de acordo com as necessidades dos participantes da pesquisa: professores e alunos de Inglês dos Cursos de Informática e Edificações Integrado à EPT do Campus de Itaituba.

Este material está disponível no Spotify e apresenta os conteúdos: Sobre o produto; episódio de abertura; Aula 1 para alunos de Informática e Aula 2 para alunos de Edificações que podem baixá-los para ouvi-los quando e onde quiser acompanhados dos textos descritos no Podcast. Você também pode criar o seu podcast, basta ler o tópico seguinte. Veja no final do encarte o QR CODE deste produto e aponte a câmera do seu celular para acessá-lo.

Esperamos que gostem!



PODCAST INSTRUMENTAL ENGLISH

08





FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PRODUTO EDUCACIONAL

O Produto Educacional Podcast Instrumental English foi elaborado a partir das necessidades de professores e alunos de Inglês da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), de um instrumento que desenvolvesse as habilidades de escuta, fala, leitura e escrita de Inglês numa abordagem comunicacional por tratar-se de uma língua global, visando uma formação humana integral



Veja mais: << <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ENSINO.pdf> p. 16>>

2.1 FORMAÇÃO HUMANA INTEGRADA (FHI)

A Formação Humana Integral ou Omnilateral é uma das bases da EPT. Para Ramos (2014), ela se faz a partir das relações de quatro dimensões ou conceitos indissociáveis da formação humana: *trabalho, ciência, tecnologia e cultura*. Compreender tais dimensões e como se articulam é a base para a construção de um currículo baseado na tecnologia vinculado aos princípios da produção social. Ou seja, um currículo integrado comprometido com o mundo do trabalho é capaz de mediar a Formação Humana Integral, pois ele “organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta” (RAMOS, 2014, p.87). Em se tratando do ensino de Inglês no Ensino Médio Integrado, não se pretende ensinar a Língua Inglesa para ações imediatas do mercado de trabalho. Ciavatta (2005, p. 2-3) afirma que o que se busca é garantir ao adolescente, ao jovem e ao adulto trabalhador, o direito a uma formação completa para a leitura do mundo e para a atuação como cidadão pertencente a um país, integrado dignamente à sua sociedade política. Formação que, neste sentido, supõe a compreensão das relações sociais subjacentes a todos os fenômenos.

Veja mais sobre esse conteúdo nos links abaixo:



<https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/%20article/view/9303>



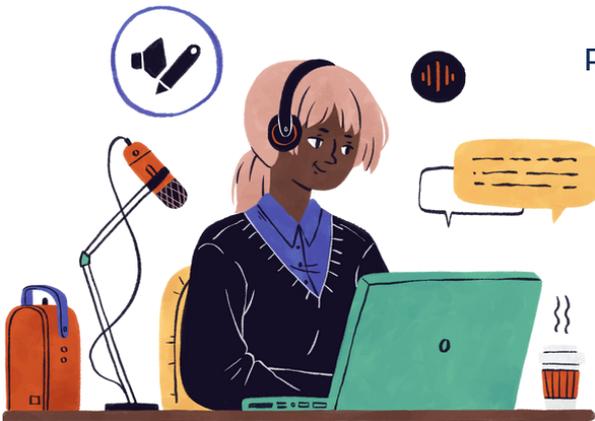
<https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/6122>



<https://tecnicadmiwj.files.wordpress.com/2008/09/texto-concepcao-do-ensino-medio-integrado-marise-ramos1.pdf>



2.2 COMO CRIAR UM PODCAST



Para saber como criar um Podcast, veja os links:

<https://novaescola.org.br/conteudo/18378/chegou-a-hora-de-inserir-o-podcast-na-sua-aula>.
https://escoladopodcast.com/edp/curso-de-podcast/pdz-b/?op3_vid=3528

2.3 ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Estratégias de ensino são procedimentos ou passos didáticos que o docente utiliza com o intuito de provocar a aprendizagem do aluno. Anastasiou (2015, p.21), compara essas estratégias como ferramentas de trabalho definidas pelo docente (plano de ensino). Para essa autora, é da competência do docente o planejamento e a condução do “processo contínuo de ações que possibilitem aos estudantes, [...] ir construindo, agarrando, apreendendo o quadro teórico-prático pretendido, em momentos sequenciais e de complexidade crescente” (ANASTASIOU, 2015, p.22).





APLICANDO INGLÊS INSTRUMENTAL COM PODCAST

Para elaborar um Podcast, é necessário planejamento, assim como vários recursos educacionais. Com este recurso, pretendeu proporcionar aos docentes materiais ou produto educacional que instrumentalizasse os alunos no processo de aprendizagem para uma aplicação que ajude no mundo do trabalho. E o Inglês na abordagem instrumental, utilizando os procedimentos do ESP (English for Specific Purposes), considera que as atividades podem ser planejadas e executadas em pouco tempo e em qualquer curso, adaptando-se situações e textos voltados para a área específica.

A finalidade do trabalho com o gênero Podcast, é gerar no discente a capacidade de comunicação em diferentes contextos e situações discursivas, ou seja, exercitar a oralidade com base em análises, levando em consideração a linguagem, o destinatário e o veículo de comunicação em que o texto estará inserido.





3.1 PASSOS METODOLÓGICOS DO INGLÊS INSTRUMENTAL

Os passos metodológicos do Inglês Instrumental foram: leitura oral do texto; palavras-chave; leitura superficial do texto (Skimming); interpretação sintética do texto (Scanning), palavras cognatas e o resumo do texto em inglês acompanhado de uma leitura oral do texto.

AULA 01

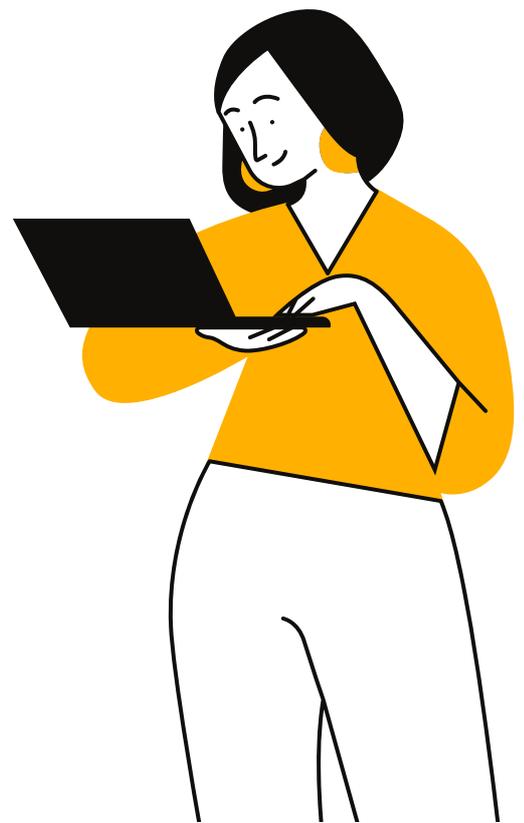
3.2 ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO PARA INFORMÁTICA

Text: My computer is broken.

Veja o texto adaptado de (Jackson Roger)
<https://aulasdeinglesgratis.net/155-junk-mail-lixo-eletronico/>
Mar 26,2016.”

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- 1 Leitura oral do texto
- 2 Palavras-chave
- 3 Leitura superficial (skimming)
- 4 Interpretação sintética (scanning)
- 5 Palavras cognatas





AULA 02

3.2 ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO PARA EDIFICAÇÕES

Texto: My project is expensive and late

Lucas is a building technician. He isn't going to finish his building this month like he imagined. He didn't plan it right and now he will need to buy some materials like mortar, grout, ceramics and paint. In this case, what should he do? In fact, if he had hired a specialist earlier, his construction might already have been completed safely. The engineer can provide a well-built budget, an execution plan that saves time, human resources and in the end, money and others. Now, to finish it, he needs to hire an engineer to correct, calculate and purchase these materials. As he didn't have a good planning, his construction is more expensive and it's finishing lately. (texto de Eliete Cardoso).

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- 1 Leitura oral do texto
- 2 Palavras-chave
- 3 Leitura superficial (skimming)
- 4 Interpretação sintética (scanning)
- 5 Palavras cognatas





AULA 02

QUESTÕES

1. What are the materials Lucas needs to develop his project?
(Quais os materiais que Lucas precisa para desenvolver seu projeto?)

2. What is the Lucas' profession?
(Qual é a profissão de Lucas?)

3. What is the professional he needs to execute the Project safety?
(Qual o profissional que ele necessita para executar o projeto com segurança?)

Releitura do texto em inglês

Resumo do texto em inglês

Exemplo: the subject of the text is... (o assunto do texto é...)

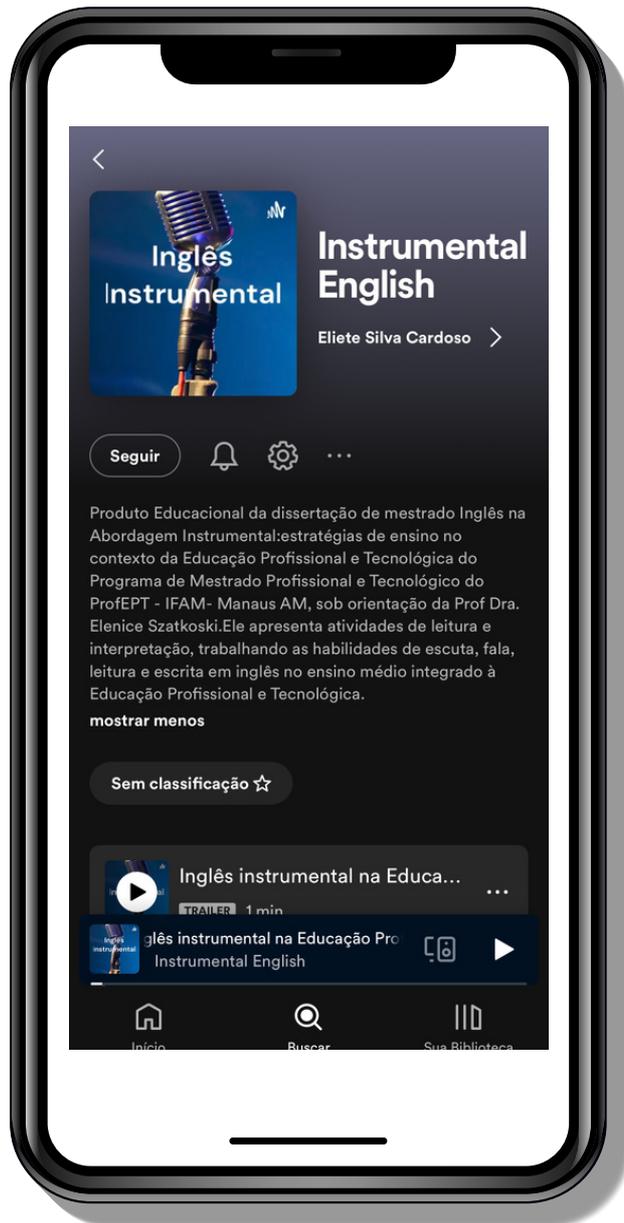


Figura 1
Fonte: Podcast Instrumental English

ESTRUTURA DO PODCAST INSTRUMENTAL ENGLISH

O Podcast Instrumental English é constituído por uma página inicial (capa) com acesso à informação sobre o produto, episódio de abertura/trailer e mais dois episódios: atividades de leitura e interpretação de Inglês para os alunos dos Cursos de Informática e Edificações do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica.

SOBRE

Este Podcast é o Produto Educacional da dissertação de mestrado inglês na Abordagem Instrumental: estratégias de ensino no contexto da Educação Profissional e Tecnológica do Programa de Mestrado Profissional e Tecnológico do ProfEPT – IFAM – Manaus AM, sob orientação da Prof^ª Dra. Elenice Szatkoski. Ele apresenta atividades de leitura e interpretação, trabalhando as habilidades de escuta, fala, leitura e escrita em inglês no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica.

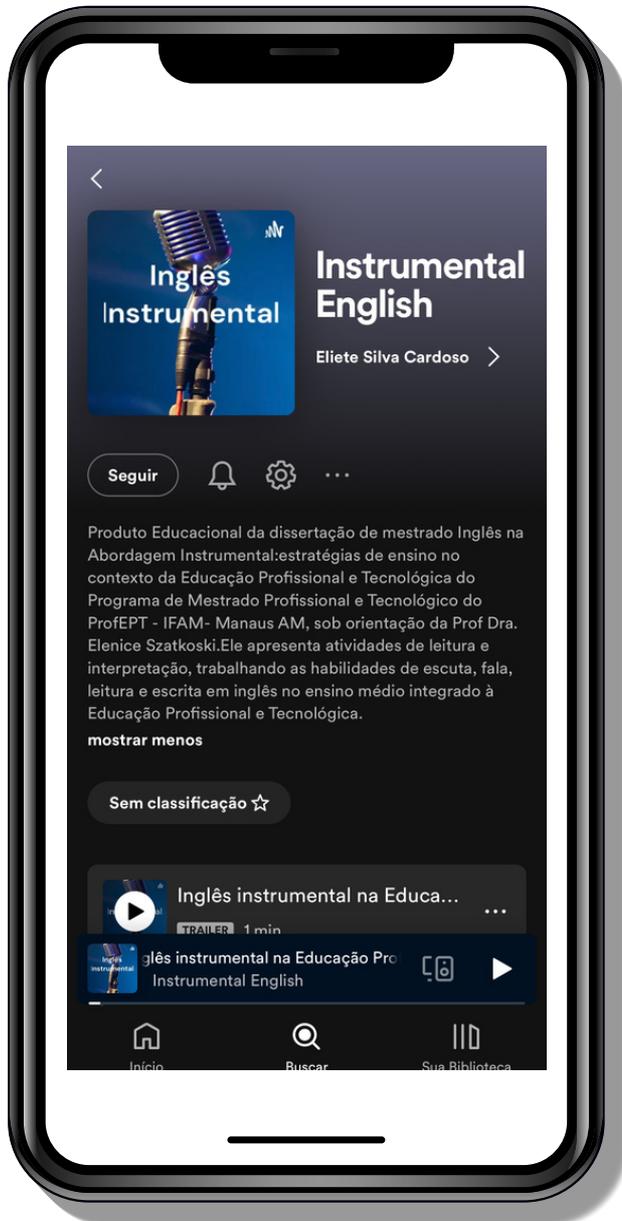


Figura 2 Episódio Inglês Instrumental na Educação Profissional e Tecnológica
Fonte: Podcast Instrumental English

ESTRUTURA DO PODCAST INSTRUMENTAL ENGLISH

ÁUDIO INTRODUTÓRIO/TRAILER

O Podcast Instrumental English é constituído por uma página inicial (capa) com acesso à informação sobre o produto, episódio de abertura/trailer e mais dois episódios: atividades de leitura e interpretação de Inglês para os alunos dos Cursos de Informática e Edificações do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica.





Figura 3 Episódios da Aula 01 e 02

EPISÓDIOS

ÁULA 01 - PARA OS ALUNOS DE INFORMÁTICA

Este episódio apresenta a leitura do texto “My computer is broken”, seguido de atividade de interpretação textual, usando as estratégias de Skimming e Scanning com perguntas em Português e Inglês, exercitando vocabulário da área de informática, usando as quatro habilidades da língua.

ÁULA 02 - PARA OS ALUNOS DE EDIFICAÇÕES

O áudio apresenta a leitura do texto “My Project is expensive and late”, seguido de atividade de interpretação textual, usando as estratégias de Skimming e Scanning com perguntas em Português e Inglês, exercitando vocabulário da área de Edificações, usando as quatro habilidades da língua.





CAIXA DE PERGUNTAS

FEEDBACK

Após a realização e envio das tarefas pelos estudantes, foi realizada uma enquete “Você gostou de participar da pesquisa? Por quê? A referida enquete direcionou-se apenas aos participantes da pesquisa, professores (3) e alunos (25) como avaliação do produto. Trata-se de uma questão aberta, dando total liberdade para a escrita - atividade feedback com os docentes e discentes participantes para avaliação da experiência.



Figura 3 Episódio Aula 1 para alunos de Informática
Fonte: Podcast Instrumental English

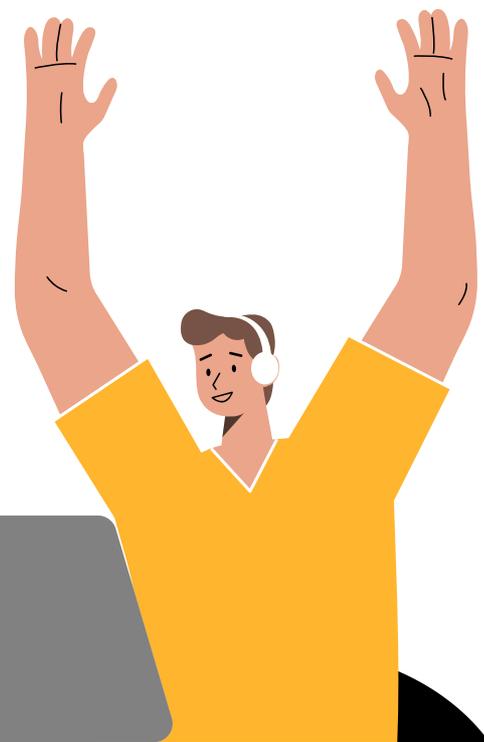
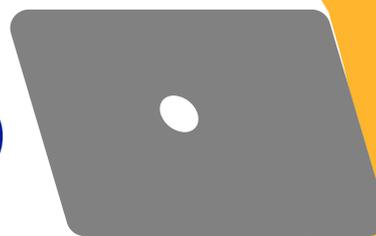
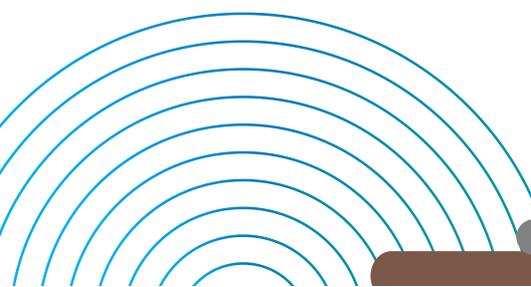




CONCLUSÃO

É isso aí pessoal, o Inglês Instrumental, não é exclusivo da habilidade de leitura. Percebeu-se que as atividades realizadas pelos alunos através dessa mídia, contribuiu para o aprendizado do inglês, usando as 4 habilidades da língua, pois realizaram todas as etapas da atividade que incluiu a escuta, compreensão do texto, produção de um resumo e a leitura oral do texto.

A habilidade oral foi considerada a mais desafiadora pela maioria dos alunos, uma vez que a pronúncia em inglês é pouco praticada em sala de aula, contudo, poucos discentes não a realizaram. Consideramos que o uso frequente de atividade com podcast nas aulas de inglês, mude o quadro de insegurança em relação à habilidade oral do Inglês, além de ser uma alternativa de ensino aprendizagem, sem desconsiderar o material didático e a forma tradicional, garantindo que as preferências dos alunos sejam atendidas.





QR CODE DO PRODUTO EDUCACIONAL

Agora para você acessar o Podcast ou Produto Educacional Instrumental English, basta apontar a câmera do seu celular no QR Code abaixo



Figura 6 - QR Code de acesso ao Podcast
Fonte: <https://www.qrcodefacil.com/2022>



SOBRE AS AUTORAS



Eliete Silva Cardoso

É professora em Regime de Dedicção Exclusiva no IFPA- Campus Itaituba desde 2012. É Licenciada em Letras Português e Inglês e especialista em Estudos Culturais da Amazônia e em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Estrangeira. Tem experiência na área de Letras português/inglês, com ênfase em Inglês Instrumental. É mestranda no ProfEPT/IFAM.

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2054328294297971>

É Licenciada em História, pós-graduada em História Regional Contemporânea com mestrado em História Regional e Doutorado em História das Sociedades Ibéricas Americanas. Docente aposentada da Rede Estadual de Ensino do Rio Grande Sul e da Rede Privada, Historiadora e pesquisadora. Atualmente é professora efetiva do Instituto Federal do Amazonas - IFAM-AM ministrando aulas no EBTT e no ProfEPT - Mestrado de Educação Profissional e Tecnológica da Rede Federal no IFAM-AM.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4308298499020242>



Elenice Szatkoski

REFERÊNCIAS

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVEZ, Leonir Pessate. Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Ed. 10. Joinville, SC. Univille. 2015.

BRASIL, CAPES. Documento de Área - Ensino. Brasília, 2019a.

HOLDEN, Susan. O ensino da língua inglesa nos dias atuais. São Paulo. Special Book Services Livraria, 2009.

PASQUALLI, R; VIEIRA, J.A; CASTAMAN, A.S. Produtos educacionais na formação do mestre em educação profissional e tecnológica. Educitec, Manaus, v. 04, n.07, p.106-120, jun.2018.

PERES, Jeferson; SCHMITZ, Edward. Guia para Produzir e lançar um Podcast. 2. ed. 2022 Disponível em: https://escoladopodcast.com/edp/curso-de-podcast/pdz-b/?op3_vid=3528. Acesso em 28 mar. 22.

PODCAST. In: Cambridge Dictionary. Cambridge University Press, 2021. Disponível em: <https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles-portugues/Podcast>. Acesso em: 18 out. 2021.

QR CODE FÁCIL. Gerador gratuito de código QR. Disponível em: <https://www.qrcodefacil.com/>. Acesso em: 17 dez. 2022.

RAMOS, Marise Nogueira. História e política da educação profissional. Curitiba, 2014, v. 5.

