

FÓRUM PERMANENTE DE DEBATES: HISTÓRIA E MEMÓRIA DO IFAM CMZL/ AGROTÉCNICA/ ESCOLA AGRÍCOLA

*Permanent Discussion: History and Memory of the
Ifam Cml/Agrotecnica/Agricultural School*

Antonia Erica Costa de Sousa¹
Denis da Silva Pereira²

Resumo: O presente projeto de extensão foi realizado no ano de 2017 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM-CMZL, com o principal objetivo de construir um espaço de discussão sobre educação, ciência e tecnologia na Amazônia, fomentando o diálogo e a divulgação de conhecimentos acadêmicos, tradicionais e dos movimentos sociais do Amazonas por meio da produção de eventos, de debates e divulgação de saberes. O projeto com a temática Fórum Permanente de Debates promoveu cinco atividades com as temáticas: 1- História e Memória do IFAM-CMZL: Uma Reflexão Sobre Identidade e Desafios Contemporâneos; 2- A Experiência da Educação do Campo e a Pedagogia da Alternância do IFAM-CMZL; 3- A Guinada Rumo à Experiência Agroecológica no CMZL; 4- Novos Panoramas e Desafios na Formação Profissional e Intelectual no IFAM CMZL e a 5- A (in) Visibilidade dos Povos e Comunidades Tradicionais no IFAM CMZL. Por meio dos diálogos e debates o projeto proporcionou a construção de um espaço da memória e história do IFAM CMZL e dos atuais desafios da educação, ciência e tecnologia deste *Campus*, frente aos atuais arranjos sociais e das políticas públicas. Construiu-se um relatório técnico, instrumento perene de extensão. O projeto proporcionou também o fomento do debate, a troca de experiência, a interação entre docentes, discentes e agentes externos. O projeto ultrapassou a sua meta de público atendendo 215 internos e 210 externos.

Palavras-chave: Discussão sobre educação. Divulgação de saberes. História e Memória

Abstract: This extension project carried out in 2017 at the Federal Institute of Education, Science and Technology of Amazonas - IFAM-CMZL, with the main objective of to create a setting for discussion about education, science and technology in the Amazon, promoting dialogue and dissemination knowledge of academic, traditional and social movements in Amazonas through the production of debate events and dissemination of knowledge. The project with the theme Permanent Forum of debates promoted five activities with the themes: 1- History and Memory of the IFAM –CMZL: A reflection on identity and contemporary challenges; 2- The experience of Rural Education and the Pedagogy of Alternation of the IFAM-CMZL; 3- The shift towards the agroecological experience at the Manaus CMZL Campus; 4- New Panoramas and Challenges

¹ Mestra em Educação Agrícola pela UFRRJ. ericadesousa01@gmail.com

² Doutor em Antropologia Social, Docente, Instituto Federal do Amazonas, *Campus* Manaus Zonas Leste. denis.pereira@ifam.edu.br



in Professional and Intellectual Training at IFAM CMZL and 5- A (in)visibility of traditional peoples and communities at IFAM CMZL. Through dialogues and debate, the project provided the construction of a space for the historical memory of the IFAM CMZL and the current challenges of education, science and technology on this Campus, given the current social arrangements and public policies. A technical report was created, a perennial instrument of extension. The project also fostered debate, exchange of experience, interaction between professors, students and external agents. The project exceeded its target audience, serving 215 internal and 210 external.

Keywords: Discussion about education. Dissemination of knowledge. History and Memory

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Fórum Permanente de Debates em sua essência possibilitou a construção de um espaço ativo e dinâmico de discussões sobre educação, ciência e tecnologia e saberes tradicionais na Amazônia, em parceria com os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada integrada, na forma subsequente, superiores e de pós graduação do *Campus* IFAM-CMZL. Sua centralidade encontrou-se na criação de eventos acadêmicos de divulgação científica: palestras e mesas redondas, proporcionando o fomento do debate, a troca de experiência, a interação entre docentes, discentes e agentes externos, de modo que se permitiu estabelecer diálogos sobre trabalhos de pesquisas desenvolvidos e experiências com “outros saberes” (conhecimentos tradicionais; experiências organizacionais e demandas da sociedade civil).

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, *Campus* Zona Leste – IFAM – CMZL, não pode ser pensado como ente acabado, pronto, mas como espaço permeado de auto construção dialética, condição elementar para que cumpra sua finalidade de Instituição produtora de conhecimentos. Neste sentido, o projeto propôs uma reflexão sobre o atual *Campus* Manaus Zona Leste que está trilhando por caminhos férteis de produção de diálogos e conhecimentos por meio de várias iniciativas que nos remetem à recente história deste Instituto, todavia, ao considerarmos os setenta e nove anos de atividades desenvolvidas como Escola Agrícola de Manaus e como Agrotécnica de Manaus, temos uma longa trajetória de experiências com a região amazônica, considerando, por exemplo, que nossos discentes advinham de todos os municípios do Amazonas e de vários outros Estados desta região. Pode-se afirmar tratar-se, genealogicamente, de um local

com a cara da diversidade regional. Dessa forma, este projeto de debate e divulgação sobre educação, ciência, tecnologia e saberes extrapolou sua própria finalidade ao projetar-se como impulsionadora de novas experiências construtoras de conhecimento.

O projeto, portanto, refletiu, debateu e divulgou conhecimentos entre as diversas “comunidades” de estudantes, professores e pesquisadores do Estado do Amazonas. Todas as atividades desenvolvidas estavam focadas em aspectos relacionados à educação, ciência e tecnologia e à contribuição dos agentes sociais para atividade revisional da ciência dentro do contexto social amazônico, privilegiando trabalhos já desenvolvidos por agentes do IFAM *Campus* Manaus Zona Leste e incentivando novos empreendimentos intelectuais. O projeto também buscou dar respostas aos problemas e desafios da produção, e especialmente, da divulgação científica como processo dialógico e estabeleceu a reflexão sobre a questão da identidade, da memória, da historicidade e da avaliação da formação profissional, técnica e tecnológica desenvolvida pelo *Campus* numa perspectiva de análise propositiva no sentido de seus desafios e perspectivas.

BREVE RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Primeira palestra/debate: **História e Memória do IFAM-CMZL: Uma Reflexão sobre Identidade e Desafios Contemporâneos.**

A palestra/debate foi proferida pelos Professores Alvatir Carolino da Silva e José Maurício do Rego Feitosa que pôs em debate as perspectivas teóricas sobre memória, baseada na pesquisa História e Memória do IFAM-CMZL (2010), e por meio de autores como Maurice Halbwachs (2006) e Michael Pollak (1989), na perspectiva de construção de reflexão do conceito de identidade.

Dessa forma, além de excelente debate de ordem teórica, onde se estabeleceu uma rica etnografia e relatos contextuais deste *Campus* que, após sua chegada ao Amazonas, na década de 1940, passou a ser conhecido como Paredão (devido a sua localização às margens do encontro das águas); que na década de 1960, ao ser transferido para a Alameda Cosme Ferreira passou a ser chamado de Escola Agrícola, e, na década de 1990, passou a ser chamado como Escola Agrotécnica Federal e finalmente em 2008 passa ser Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM-CMZL.

Figura 1 - Público e palestrantes



Fonte: Próprio autor, 2017

Segunda palestra/debate: **A Experiência da Educação do Campo e a Pedagogia da Alternância.**

Teve como palestrante a professora MSc. Maria das Graça Serudo Passos, que estabeleceu rico diálogo sobre a experiência da educação do campo, da casa familiar rural e da Pedagogia da Alternância, como processo que trouxe forte inserção do atual *Campus* com comunidade e povos tradicionais no Amazonas, em especial no município de Boa Vista do Ramos e pôs em debate os atuais processos do Instituto voltados a esta modalidade da educação, a exemplo da proposta de criação da casa Mura na comunidade Moyray no município de Autazes – AM

Figura 2 - Público da segunda atividade



Fonte: Próprio autor, 2017

Figura 3 - Tuma de pedagogia da Faculdade Salesiana



Fonte: Próprio autor, 2017

Terceira palestra/debate: **A guinada rumo à experiência agroecológica no *Campus* Manaus CMZL**

Foi Ministrada pelos professores Dr. Nailson Celso da Silva Nina, Dr. Valdely Ferreira Kinupp e Dr. Aldenir de Carvalho Caetano, onde estabeleceu uma intensa apresentação e um elevado debate sobre a história do Curso em Tecnologia em Agroecologia, desde a experiência de alojar o Instituto de Permacultura da Amazônia - IPA como experiência propedêutica da construção como nível superior da formação agroecológica no *Campus* e, posteriormente, a criação desta área de conhecimento também na Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada integrada.

Figura 4 - Público da terceira atividade



Fonte: Próprio autor, 2017

Quarta palestra/debate: **A (in) visibilidade dos povos e comunidades tradicionais no IFAM CMZL.**

Foi ministrada pelos professores Dr. Rinaldo Sena Fernandes e Dr. Denis da Silva Pereira e teve como centralidade, reflexão sobre o papel histórico deste *Campus* com os povos e comunidade tradicionais, aspectos de sua visibilidade e invisibilidade, da inclusão e exclusão. Discutiu-se sobre os processos históricos, de legislação e de relatos que demonstram por vezes o protagonismo e vanguardismo deste *Campus* em questões étnico raciais como também as contradições que em muitos momentos foram o reflexo da negação destas identidades no contexto político e pedagógico. As experiências recentes com povos indígenas como Mura e Saterê e a criação do curso de especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia- DEPPA trouxeram um novo alento e produziram desafios para o futuro desta Instituição.

Figura 5 - Público da quarta atividade



Fonte: Próprio autor, 2017

Quinta palestra/debate: **Novos Panoramas e desafios na formação profissional e intelectual no IFAM CMZL**

A quinta e última palestra/debate foi proferida pelos professores MSc. Anna Cássia Souza da Silva, MSc. Eduardo Lima de Sousa e Dr. José Eurico Ramos de Souza onde a mesma, além de ter sido uma importante aula de Políticas Públicas para Educação Profissional, colocou-nos os dilemas de produzir uma educação inclusiva, democrática em tempos de minimização de investimentos na educação pública. Cabe ressaltar que neste debate pudemos conhecer e refletir sobre a criação e desenvolvimento do curso superior de Medicina Veterinária.

Figura 6 - Público da quinta atividade



Fonte: Próprio autor, 2017

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Fórum Permanente de Debates 2017 teve como foco dar visibilidade às questões

ligadas à memória e história do IFAM CMZL, o que significa que o projeto teve ampla abrangência social e teórica, considerando que construir a trajetória histórica do *Campus* em referência confunde-se com a própria história da educação na região amazônica quando nos referimos ainda como escola Agrícola Rio Branco no Acre na década de 1920; engloba uma análise da história da economia política do Brasil quando consideramos tratar-se de política vinculada a um tempo em que não existia Ministério da Educação e que, portanto, estávamos lidando com políticas ligadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio da época; abrange uma análise socio-antropológica, visto que em seu processo genealógico e de desenvolvimento atendeu a demandas como as de estabelecimento da língua portuguesa, controle social de adolescentes, formação profissional de povos na Amazônia, promoção de deslocamentos de jovens do interior da Amazônia para Manaus, entre outros.

REFERÊNCIAS

HALBWACHS, M. **A memória coletiva**. São Paulo: Centauro, 2006.

POLLAK, Michel. Memória, Esquecimento e Silêncio. **Estudos Históricos**. Rio de Janeiro, vol. 2, n. 3, 1989.