

tô com planos

CANVAS PROJETO DE VIDA
GUIA DE NAVEGAÇÃO



Autor:

Luciana do Nascimento Kettle

Curriculo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/8457714304700947>

E-mail: lucianakettle.professora@gmail.com

Coautoria e orientação:

Dra. Andréa Pereira Mendonça

Curriculo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0938462047218130>

Site: www.andreamendonca.com

Identidade Visual:

Um Lápis Mil Ideias

<https://www.behance.net/umlapismilideias>

<https://www.instagram.com/umlapismilideias/>

Projeto gráfico e editoração:

Carlos Junio

Imagens:

<https://br.freepik.com/>

<https://smartmockups.com/pt>



Ficha Catalográfica

Biblioteca do IFAM – Campus Manaus Centro

K43p Kettle, Luciana do Nascimento.

Portal Digital tô com planos: Canvas projeto de vida = Digital Portal tô com planos: life project Canvas / Luciana do Nascimento Kettle, Andréa Pereira Mendonça. – Manaus, 2022.
25 p. : il. color.

Produto Educacional proveniente da Dissertação - Planejamento financeiro para projeto de vida: uma proposta de ensino-aprendizagem com foco em estudantes finalistas do ensino médio. (Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico). – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, *Campus* Manaus Centro, 2022.

ISBN 978-65-88247-93-8

1. Ensino tecnológico. 2. Planejamento financeiro. 3. Educação financeira. 4. Projeto de vida. I. Mendonça, Andréa Pereira. II. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. III. Título.

CDD 371.33

Elaborada por Márcia Auzier CRB 11/597



FICHA TÉCNICA DO PRODUTO

Título do Produto: Portal Digital Tô com Planos: Canvas Projeto de Vida

Título Inglês: Digital Portal Tô com Planos: Life Project Canvas

Origem do Produto: Dissertação intitulada “Planejamento financeiro para Projeto de Vida: uma proposta de ensino-aprendizagem com foco em estudantes finalistas do ensino médio” desenvolvida no Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico do Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Nível de ensino a que se destina o produto: Ensino Médio – 3º ano.

Áreas do conhecimento: Ensino.

Público-alvo: Estudantes do 3º Ano do Ensino Médio, com a mediação de um professor.

Categoria deste produto: Material Didático/Instrucional.

Finalidade: Auxiliar, com intervenção do professor, o ensino-aprendizagem do planejamento financeiro para o projeto de vida dos estudantes finalistas do Ensino Médio.

Organização do Produto: Este produto está organizado em 03 (três) partes: O planejamento financeiro para o Projeto de Vida; Módulos Conceituais e Processo Canvas Projeto de Vida. A organização dos recursos é realizada por meio de um Portal Digital denominado “Tô com Planos” (www.tocomplanos.com.br). Em todas as partes, professores e alunos têm acesso aos planos de aulas, curadoria, videoaulas e sugestões de recursos que podem contribuir no processo de ensino-aprendizagem do planejamento financeiro.

Registro do Produto: Biblioteca Paulo Sarmiento do IFAM, Campus Manaus Centro.

Disponibilidade: Irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido uso comercial por terceiros.

Avaliação: Este produto educacional foi validado por um Comitê de Especialistas formado por pesquisadores e professores com experiência no ensino, educação e pesquisa dos temas: projeto de vida, planejamento financeiro, matemática financeira e mundo do trabalho, identificados por meio de publicações em artigos e livros, sites institucionais, participação em comissões para diretrizes do novo Ensino Médio.

Instituição Financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM).

Divulgação: Meio digital.

URL: <https://www.tocomplanos.com.br> e <http://pp-get.ifam.edu.br>

Idioma: português.

Cidade: Manaus.

País: Brasil.

Ano: 2022.



SUMÁRIO

1. Resumo.....	05
2. Apresentação.....	06
3. Planejamento Financeiro para Projeto de Vida.....	07
4. Para construir Canvas Projeto de Vida.....	09
5. Explorando o Portal.....	15



RESUMO

Este produto educacional é um Guia de Navegação do Portal “Tô com Planos”, os quais foram concebidos para auxiliar professores no ensino da construção do Planejamento Financeiro para o Projeto de Vida dos estudantes finalistas (3o. Ano) do Ensino Médio. Ambos, tiveram origem em um trabalho de pesquisa, em nível de Mestrado, desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico (PPGET), do Instituto Federal do Amazonas (IFAM) e atende as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da Estratégia Nacional para Educação Financeira (ENEF). Especificamente neste Guia de Navegação, o professor tem acesso a um conjunto de orientações sobre como conduzir o planejamento financeiro para o projeto de vida, bem como acessar o Portal “Tô com Planos” e desfrutar de conteúdos que abordam os temas: trabalho, renda, economia e finanças. Além disso, ao longo do produto, o professor tem acesso a indicação de materiais complementares que podem contribuir no ensino-aprendizagem do planejamento financeiro para o projeto de vida.

ABSTRACT

This educational product is a Navigation Guide of the Portal "Tô com Planos", which were designed to assist teachers in teaching the construction of Financial Planning for the Life Project of final year students (3rd year) of High School. Both, originated in a research work, at the Master's level, developed in the Graduate Program in Technological Education (PPGET), of the Federal Institute of Amazonas (IFAM) and meets the guidelines of the Common National Curriculum Base (BNCC) and the National Strategy for Financial Education (ENEF). Specifically in this Navigation Guide, the teacher has access to a set of guidelines on how to conduct financial planning for the life project, as well as access the Portal "Tô com Planos" and enjoy content that addresses the topics: work, income, economy and finance. In addition, throughout the product, the teacher has access to the indication of complementary materials that can contribute to the teaching-learning of financial planning for the life project.

APRESENTAÇÃO

Este produto educacional é um Guia de Navegação do Portal “Tô com Planos”, disponível no endereço www.tocomplanos.com.br. Ambos têm como finalidade auxiliar professores no ensino da construção do Planejamento Financeiro para o Projeto de Vida dos estudantes finalistas (3o. Ano) do Ensino Médio, e foram frutos da

dissertação intitulada “Planejamento financeiro para Projeto de Vida: uma proposta de ensino-aprendizagem com foco em estudantes finalistas do Ensino Médio”, realizado sob a orientação da Profa. A Dra. Andréa Pereira Mendonça, docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico (PPGET).

O Portal inclui o processo Canvas Projeto de Vida que tem como inspiração dois processos de planejamento: o Design Sprint, que se baseia no processo que visa resolver questões críticas por meio de teste de ideias e o PM Visual (Project Model Visual), quadro preenchido após a conclusão do processo de elaboração do planejamento de um projeto, para o acompanhamento de forma ágil, versátil e visual.

A escolha por materializar o produto em um portal deve-se, principalmente, ao fato de facilitar o acesso a estudantes e professores, e por manter uma proposta compatível com as ações de educação financeira, desenvolvidas pela Estratégia Nacional para Educação Financeira (ENEF), que também se organiza em torno de um portal (<https://www.vidaedinheiro.gov.br/>).

O Portal disponibiliza um conjunto de recursos para professores e alunos dentro dos temas - trabalho, renda, economia e finanças, os quais seguem as orientações da BNCC e da Estratégia Nacional para Educação Financeira – ENEF.

O Guia de Navegação, por sua vez, facilita o contato de professores com o Portal, provendo orientações sobre como conduzir o planejamento financeiro para o projeto de vida, bem como acessar o Portal “Tô com Planos”.

Os usuários podem optar por: i) acessar diretamente o Portal (www.tocomplanos.com.br) e explorar os seus recursos; ii) ler previamente o Guia de Navegação e depois acessar o Portal; ou ainda, iii) fazer acesso concomitante, explorando um ou outro recurso, à medida de sua necessidade.

PLANEJAMENTO FINANCEIRO PARA O PROJETO DE VIDA

O projeto de vida é um processo de planejamento global no qual os estudantes podem, ser incentivados a se conhecer melhor, identificar seus potenciais, interesses e paixões, bem como estabelecerem estratégias e metas para alcançar os seus próprios objetivos e atingir a sua realização em todas as dimensões (PORVIR, 2020).

O planejamento financeiro inserido no projeto de vida pode auxiliar o jovem no início da vida adulta a traçar objetivos e metas. Ao proporcionar isso, os estudantes serão direcionados a refletir sobre aspectos econômicos e aprender também sobre o mundo do trabalho.

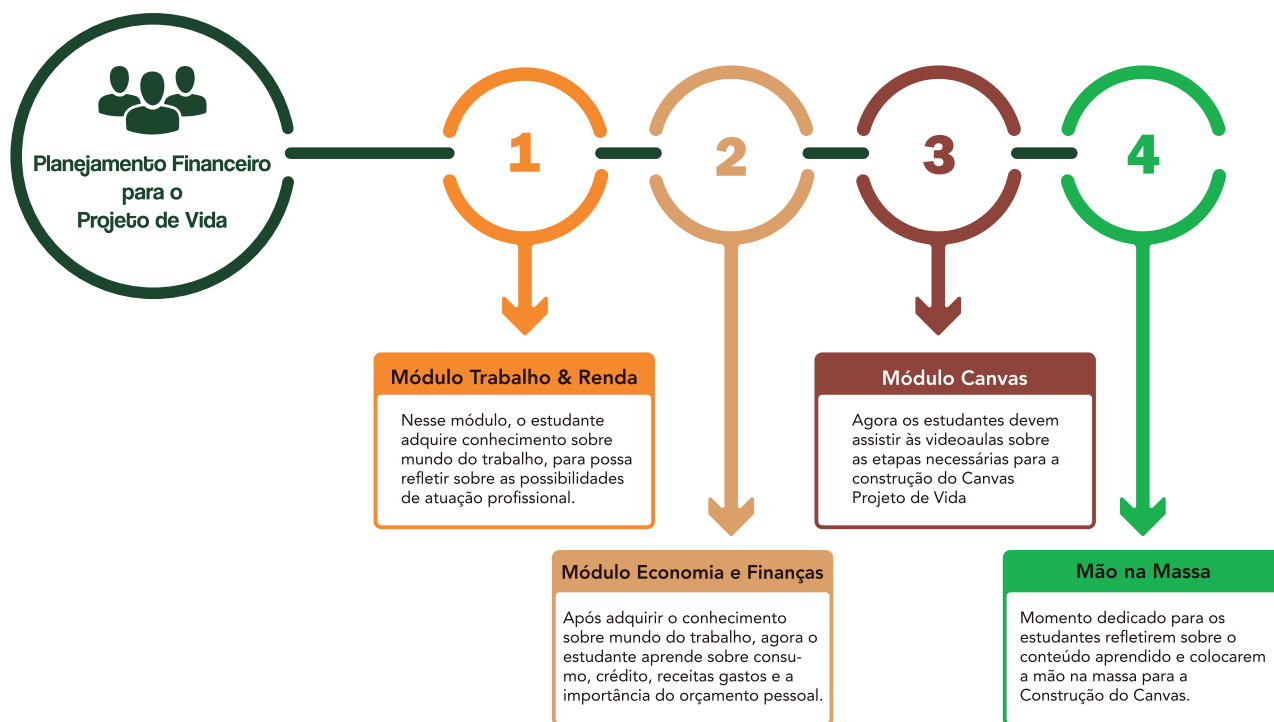
Um caminho sem um rumo traçado pode trazer danos futuros, causando principalmente problemas financeiros (PIAIA; BERNARDI, 2020).

Assim, o planejamento financeiro pode funcionar como um mapa guia que dar sentido de partida e chegada, traçando estratégias para o alcance do objetivo principal dos estudantes. Nas primeiras reflexões sobre o seu projeto de vida, o jovem pode pensar sobre a sua situação atual e aonde quer chegar, fazer um reconhecimento de “área”, listar suas principais dificuldades e oportunidades. Nesse momento, é necessário pensar sobre os aspectos financeiros, alocar os recursos necessários para realização de cada etapa do planejamento financeiro.

No aspecto da geração de renda e mundo do trabalho é necessário o conhecimento de temas relevantes como: leis trabalhistas, impostos incidentes sobre renda, previdência social, noções de empreendedorismo, tipificação econômica etc. Assim, a participação da vida econômica, incluindo o desempenho de uma atividade produtiva e o pagamento de impostos é fundamento para projetos de vida (MACHADO, 2016).

Desta forma, este produto educacional contém recursos didáticos para os conhecimentos de projetos de vida dos estudantes contextualizados dentro do mundo real considerando a inserção do planejamento financeiro. Os conteúdos foram construídos organizados em Módulos Conceituais, em um itinerário que culminará na confecção do Canvas Projeto de Vida do estudante conforme apresentado a seguir.

Organização dos Módulos de Ensino-Aprendizagem no Portal “Tô com Planos”



Para saber mais sobre Projeto de Vida e Planejamento Financeiro acesse a seção de Curadoria do Portal

PARA CONSTRUIR CANVAS PROJETO DE VIDA

Existem hoje vários métodos de elaboração de planejamento de projetos aplicados a diversas situações, sempre com o objetivo de solucionar problemas complexos. A ideia para a elaboração do projeto de vida dos estudantes do ensino médio é utilizar um desses métodos e adaptar para realidade escolar.

O Design Sprint é um desses métodos que se baseia num processo de cinco dias, que visa resolver questões críticas por meio de protótipos e teste de ideias, com intuito de promover soluções inovadoras para problemas (KNAPP, 2017).

O método foi criado por Jake Knapp, em 2012, enquanto trabalhava na Google Ventures (departamento de investimento de capital), na ocasião, Jake realizava sessões de brainstorm (tempestade de ideias) com sua equipe com o intuito de estimular novas ideias, porém observava que poucas dessas ideias eram colocadas em práticas. Assim, resolveu criar um método rápido que pudesse ser aplicado em qualquer problema, necessidade, oportunidade ou ideia que se deseje desenvolver (KNAPP, 2017).

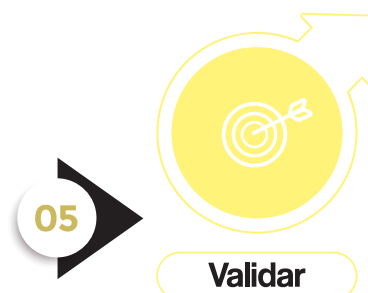
No entanto, a aplicação direta do método Design Sprint não seria possível para o contexto escolar, pois há problemas sim objetivos a serem realizados. Para tanto, adaptamos o método e o resultado foi a sequência mostrada a seguir.



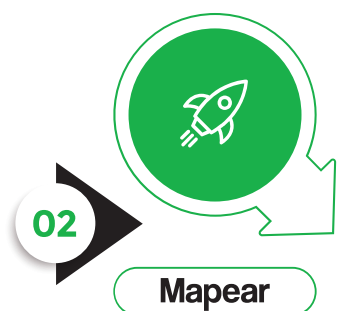
A cada etapa, o estudante acessa os conhecimentos adquiridos no bloco anterior, como está disposto no processo seguinte:



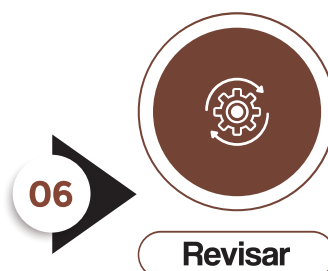
O estudante pode fazer uma reflexão sobre os seus aspectos motivacionais, seus sonhos e seus objetivos a longo prazo. Para auxiliar nesses processos, teremos como apoio um formulário que pode ser preenchido e ao final dessa etapa o estudante define o seu objetivo principal.



O estudante descreve quais os resultados esperados ao finalizar as metas estabelecidas em seu projeto de vida.



O estudante deve decompor as etapas necessárias para o alcance do objetivo estabelecido anteriormente, transformando essas etapas em metas intermediárias.



Na vida, sempre temos mudanças de rotas e redirecionamento dos objetivos, por esse motivo o estudante deve estabelecer quanto tempo o projeto pode ser revisado.



Para cada meta intermediária o estudante deve estabelecer uma previsão de data final para que as metas sejam alcançadas e vencidas.



Aqui, com o conhecimento adquirido no bloco conceitual, o estudante deve relacionar todos os custos e despesas e provisionar a receita.

Após a conclusão de todas as etapas do processo de elaboração, é necessário a organização e o registro do planejamento executado, para tanto utiliza-se o Canvas, (quadro que pode ser preenchido após a conclusão do processo de elaboração do planejamento de um projeto), adaptado à realidade do contexto escolar.

O Canvas surgiu no Brasil em 2012 na área de gerenciamento de projeto com a ideia de fazer um plano em uma folha de papel que subsiste os planos tradicionais (CAMARGO, 2019).

Assim, com todas as etapas do Sprint Projeto de Vida concluídas, o conteúdo pode ser transferido ao Canvas, de modo que, o acompanhamento do Projeto de Vida seja realizado de forma visual, posto que, a visualização de uma ideia por meio de uma imagem vislumbra o conhecimento concentrado em um só ponto, pois quando se enxerga o que está sendo feito, o entendimento do que ainda tem a ser realizado também aumenta (CAMARGO, 2019).

Assim, todo o processo de construção envolve passar pelas etapas do Sprint Projeto de Vida que são explicadas em videoaulas direcionadas o estudante e que pode ser apresentada pelos professores com a finalidade de auxiliar o preenchimento do Canvas.

Projeto de Vida

Entender
Buscar a compreensão do objetivo para o Projeto de Vida.

Mapear
Descrever as etapas necessárias para o seu Projeto de Vida.

Prever
Fazer a previsão de datas para o alcance das etapas.

Orçar
Prospectar o orçamento que deverá constar no seu Projeto de Vida.

Validar
Olhar para o Projeto de Vida e estabelecer os resultados esperados.

Revisar
Fazer uma revisão contínua sobre o Projeto de Vida.

Objetivo	Metas intermediárias	Previsão de data
Gastos		Resultados esperados



Acesse o Qrcode para fazer download do formulário etapa Entender do processo de construção do Canvas Projeto de Vida



CANVAS

PROJETO DE VIDA



Acesse o Qrcode para acessar a playlist completa com as videoaulas do processo de construção do Canvas Projeto de Vida

Os conhecimentos necessários para que o Canvas seja preenchido podem ser trabalhados nos módulos, assim os alunos podem ser incentivados a ter autonomia na própria gestão do Projeto de Vida.

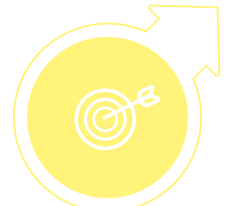


Entender

01
 Buscar a compreensão do objetivo para o Projeto de Vida.

Objetivo para o Projeto de Vida

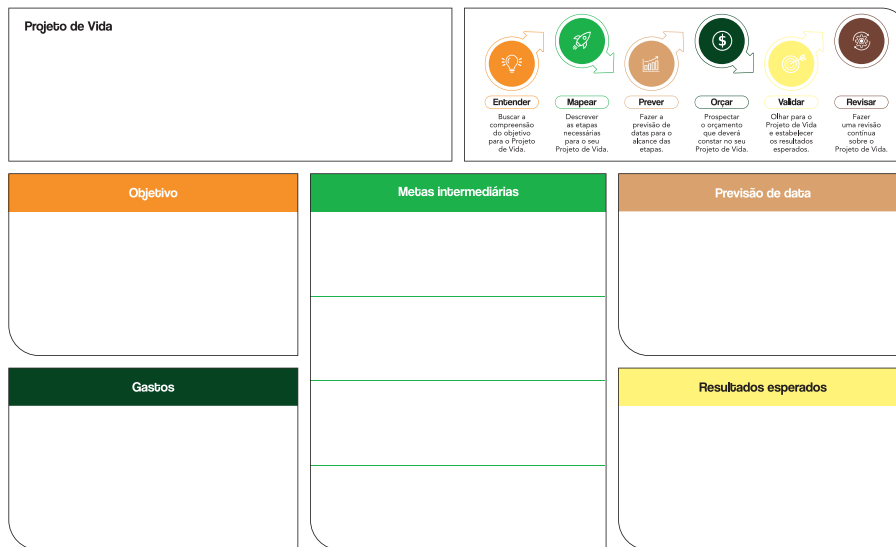
Defina Metas Intermediárias



05

Validar

Olhar para o Projeto de Vida e estabelecer os resultados esperados.



04

Objetivo para o meu Projeto de Vida:

Meta	Gastos fixos		Gastos variáveis		Total
	Mensal	Anual	Mensal	Anual	
Total					







Meta	Gastos fixos		Gastos variáveis		Total
	Mensal	Anual	Mensal	Anual	
Total					



Orçar

Prospectar o orçamento que deverá constar no seu Projeto de Vida.

Projeto de Vida

Objetivo

Metas intermediárias

Previsão de data

Gastos

Resultados esperados



Mapear

Descrever as etapas necessárias para o seu Projeto de Vida.

02

Metas	Prazo		
	Curto	Médio	Longo



Prever

Fazer a previsão de datas para o alcance das etapas.

03

Previsão de data	
Início	Final

Acompanhamento de metas

06

A fazer	Em andamento	Feito	Repensar



Revisar

Fazer uma revisão contínua sobre o Projeto de Vida.

EXPLORANDO O PORTAL

O portal Tô com Planos está disponível em www.tocomplanos.com.br e o acesso aos recursos realizado por Abas: Professores e Estudantes, conforme será detalhado a seguir.



The screenshot shows the website's navigation bar with the logo and menu items: Início, Sobre, Projeto de Vida, and Contato. A dropdown menu is open under 'Projeto de Vida', showing 'Professores' and 'Estudantes'. Below the navigation is a large green banner with the text: 'Planejamento financeiro acessível com foco no que mais importa: o seu Projeto de Vida'. Underneath the banner are two sections: 'O que somos para Professores?' and 'O que somos para Estudantes?'. The background of the page features a blurred image of hands writing on a document, with decorative geometric shapes in green, yellow, and orange at the bottom right.

O que somos para Professores?
O objetivo do portal é fornecer recursos aos professores para o desenvolvimento de seu Planejamento Financeiro para o Projeto de Vida dos estudantes do Ensino Médio

O que somos para Estudantes?
O portal disponibiliza recursos para que estudantes finalistas do Ensino Médio elaborem o Planejamento Financeiro para seu Projeto de Vida.

EXPLORANDO A ABA PROFESSORES:

A navegação e acesso aos recursos devem ser realizados por meio do Menu de Navegação

MENU DE NAVEGAÇÃO

Orientações Pedagógicas

Trabalho e Renda

Economia e Finanças

Acesse

A navegação e acesso aos recursos devem ser realizados por meio do Menu de Navegação. No entanto, indicamos que antes de acessar os módulos veja as Orientações Pedagógicas, onde constam diretrizes para o melhor aproveitamento dos conteúdos do Portal.



Acesse



Acesse

Os recursos disponibilizados no módulo Economia e Finanças auxilia professores no desenvolvimento do planejamento e comportamento financeiro dos estudantes, além de consolidar os conhecimentos sobre orçamento, receitas, despesas, gastos e consumo.



No módulo Canvas Projeto de Vida os professores auxiliam os estudantes na construção do canvas Projeto de Vida dos estudantes.

Os recursos que fazem parte do módulo Trabalho e Renda auxilia professores na aplicação de conteúdos sobre o tema, e tem como objetivo proporcionar aos estudantes o entendimento sobre o mundo do trabalho e ajudá-los a fazer escolhas alinhadas ao seu projeto de vida.

CANVAS PROJETO DE VIDA

Acesse

Orientações Pedagógicas:

O primeiro conteúdo a ser acessado deve ser as Orientações Pedagógicas, aonde as diretrizes necessárias para a aplicação de todos os recursos de ensino-aprendizagem do portal estão disponibilizadas.



O Portal Tô com Planos tem o objetivo de ofertar recursos didáticos para o ensino-aprendizagem do planejamento financeiro com foco no projeto de vida, tendo como público-alvo estudantes do Ensino Médio. Esses recursos foram construídos seguindo as orientações da Base Nacional Comum Curricular - BNCC e da Estratégia Nacional para Educação Financeira - ENEF, portanto a proposta é "oferecer ao estudante informações e orientações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente e o desenvolvimento de comportamentos mais autônomos, conscientes e saudáveis" (ENEF, 2020, p. 34).*

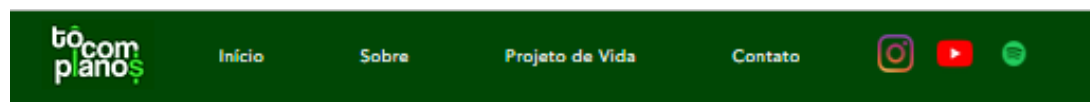
Ainda dentro da proposta de ensino-aprendizagem, inclui-se o processo Canvas Projeto de Vida que tem como inspiração dois processos de planejamento: o *Design Sprint* que se baseia no processo que visa resolver questões críticas por meio de teste de ideias e o *PM Visual (Project Model Visual)* que é um quadro que pode ser preenchido após a conclusão do processo de elaboração do planejamento de um projeto para o acompanhamento de forma ágil, versátil e visual.



Para saber mais acesse o QR CODE.

Trabalho e Renda:

No módulo Trabalho e Renda, disponibiliza recursos que podem auxiliar os professores na abordagem em sala de aula sobre os aspectos relacionados ao mundo trabalho, empreendedorismo, tributação etc.



Trabalho e Renda

O Projeto de Vida é um processo de planejamento global no qual os estudantes são incentivados a identificar seus pontos fortes, interesses e paixões, bem como estabelecer estratégias e metas para alcançar seus objetivos.

Portanto, é necessário incentivar os jovens a planejar sua vida financeira e esclarecê-los sobre aspectos da vida adulta, como impostos e contribuições sociais. Tudo isso levando em conta o planejamento e o orçamento para o futuro, considerando o equilíbrio entre os ganhos e o alcance das metas.

Sendo assim, neste módulo apresentamos recursos que podem auxiliar professores na abordagem em sala de aula sobre os aspectos relacionados ao mundo trabalho, empreendedorismo e noções de tributação.



Introdução

Acesso



Emprego

Acesso



Empreendedorismo

Acesso



Noções de Tributos

Acesso



Para saber mais
acesse o QR CODE.

Economia e Finanças:

No módulo Economia e Finanças constam os recursos que podem auxiliar professores na abordagem em sala de aula sobre os aspectos financeiros, os aspectos financeiros como: orçamento, crédito pessoal, controle financeiro.

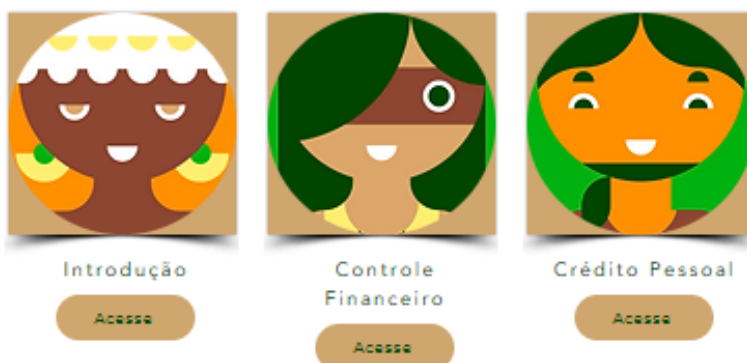


Economia e Finanças

O planejamento financeiro inserido no Projeto de Vida pode auxiliar o jovem, no início da vida adulta, a traçar objetivos e metas e pode funcionar como um mapa guia que dará sentido de partida e chegada, traçando estratégias para o alcance do objetivo principal dos estudantes.

Nas primeiras reflexões sobre o seu Projeto de Vida, o jovem deve pensar sobre o seu local atual e aonde quer chegar, fazer um reconhecimento de "área", listar suas principais dificuldades e oportunidades. Nesse momento, é necessário pensar sobre os aspectos financeiros e alocar os recursos necessários para realização de cada etapa.

Neste módulo, constam recursos que podem auxiliar professores na abordagem em sala de aula sobre o tema.



Para saber mais
acesse o QR CODE.

Canvas Projeto de Vida:

O módulo Canvas Projeto de Vida consolida os conhecimentos desenvolvidos durante a construção do conhecimento dos módulos anteriores. Assim, dentro da proposta de ensino-aprendizado, foi elaborado um Canvas que pode ser preenchido após a conclusão do processo de elaboração do planejamento de um projeto para o acompanhamento de forma ágil, versátil e visual.



O Canvas Projeto de Vida tem como objetivo apoiar a elaboração de Planejamento Financeiro para o Projeto de Vida de estudantes do Ensino Médio.

O método envolve passar pelas etapas do *Sprint* Projeto de Vida, que são explicadas em **videoaulas** direcionadas aos estudantes e que devem ser apresentadas com a finalidade de auxiliar o preenchimento do Canvas.

Sprint Projeto de Vida



Canvas Projeto de Vida



Para saber mais acesse o QR CODE.

EXPLORANDO A ABA ESTUDANTES:

Na aba dos Estudante encontra-se o processo de construção do Canvas Projeto de Vida, mais direcionado aos jovens, além de uma curadoria de filmes, séries, canais, podcast sobre temas como empreendedorismo, finanças, carreira etc.



Para você assistir, ouvir e compartilhar!!



Filmes & Séries

Separamos os melhores filmes e séries que te ajudará a pensar sobre o mercado financeiro, mundo do trabalho, sempre voltado para compor o teu Projeto de Vida



Podcast

Aprenda com os especialistas. Aqui você encontra uma lista de Podcasts que te ajudará a conhecer um pouco mais sobre o mundo das finanças, empreendedorismo, trabalho e renda.



Canais & Afins

Aqui você encontra alguns canais, aplicativos e sites para você conhecer melhor sobre a vida, trabalho, empreendedorismo e projeto de vida



Para saber mais acesse o QR CODE.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, F. C.; CALIFE, F. E. A história não contada da educação financeira no Brasil, 2014. Disponível em: <<https://www.boavistaservicos.com.br/wp-content/uploads/2014/08/A-história-não-contada-da-educacao-financeira-no-Brasil.pdf>>. Acesso em: 02 abr. 2020.

ARAÚJO, U. F.; ARANTES, V.; PINHEIRO, V. Projetos de vida: fundamentos psicológico, éticos e práticas educacionais. São Paulo: Summus, 2020.

BANCO CENTRAL BRASIL. Caderno de Educação Financeira – Gestão de Finanças Pessoais. Brasília: BCB, 2013.

BESEMER, S. P.; TREFFINGER, D. J. Analysis of creative products: review and synthesis. Journal of creative behavior, v. 15, n. 3, p. 158-178, 1981.

BRASIL, A. D. E. F. D. Resultados da Avaliação de Impacto do Projeto Piloto de Educação Financeira nas Escolas, 2012. Disponível em: <<https://www.aefbrasil.org.br/index.php/resultados-da-avaliacao-de-impacto-do-projeto-piloto-de-educacao-financeira-nas-escolas/>>. Acesso em: 15 dezembro 2020.

BRASIL, A. D. E. F. D. Relatório técnico final: Projeto piloto programa educação financeira nas escolas. AEF. São Paulo. 2016.

BRASIL, M. D. E. Resultado do Brasil na avaliação de letramento financeiro. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP. [S.l.]. 2015.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. 1998.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Base Nacional Curricular. Ministério da Educação. Brasília. 2018.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Temas transversais contemporâneos na BNCC - Proposta de práticas de implementação. Secretaria de Educação Básica. Brasília. 2019.

CAMARGO, R. Project Model Visual: gestão de projeto simples e eficaz. São Paulo: Saraiva, 2019.

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS. TOP: Planejamento financeiro pessoal. Rio de Janeiro:

Associação Brasileira de Planejadores Financeiros, 2019.

COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA. Educação Financeira nas Escolas - Ensino Médio (Bloco 1). Brasília: ENEF, 2013.

COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA. Educação Financeira nas Escolas - Ensino Médio (Bloco 3). Brasília: ENEF, 2013.

COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA. Educação Financeira nas Escolas - Ensino Médio (Bloco 2). Brasília: ENEF, 2013.

COUTINHO, L.; PADILHA, H.; KLIMICK, C. Educação Financeira: como planejar, consumir, poupar e investir. São Paulo: SENAC, 2018.

DAMON, W. O que o jovem quer da vida? como pais e professores podem orientar e motivar adolescentes. São Paulo: Summus, 2009.

DANZA, H. C. Conservação e mudanças dos projetos de vida dos jovens. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo. 2019.

DUSO, L. Uso de ambiente virtual de aprendizagem de temas transversais no ensino de ciências. Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Tecnologia, v. 2, set/dez 2009.

ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA – ENEF. Orientações para educação financeira nas escolas. Associação de Educação Financeira do Brasil. São Paulo. 2019.

ESTRATÉGIAS NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA - ENEF. Estratégias Nacional de Educação Financeira: em busca de um Brasil melhor. Associação de Educação Financeira do Brasil. São Paulo. 2020.

FARIAS, M. S. F.; MENDONÇA, A. P. Concepção de Produtos Educacionais. Manaus: e-book, 2019.

FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL. Projeto Educação Financeira: saúde financeira não tem preço! Brasília: [s.n.], 2010.

HELLER, E. A psicologia das cores: como as cores afetam a emoção e a razão. São Paulo: Gustavo Gili, 2012.

JÚNIOR, J. S. M. A árvore do dinheiro - Guia para cultivar a sua independência financeira. Florianópolis: Insular, 2013.

KLEIN, A. M.; ARANTES, V. A. Projetos de vida de jovens estudantes do ensino médio e a escola. Educação e Realidade, Porto Alegre, jan-mar 2016. 135-154.

KNAPP, J. Sprint: o método usado no google para testar e aplicar novas ideias em apenas cinco dias. Rio de Janeiro : Intrínseca, 2017.

LEÃO, G.; DAYREL, J. T.; REIS, J. B. Juventude, projetos de vida e ensino médio. Educação e sociedade - revista de ciência da educação, Campinas, out-dez 2011. 1067-1084.

MACHADO, J. N. Educação: cidadania, projetos e valores. São Paulo: Escrituras, 2016.

MARQUES, J. B. V.; FREITAS, D. D. Método Delphi: caracterização e potencialidades nas pesquisas em educação. Proposições, Campinas, v. 29, Mai/Aug 2019.

MEYRICK, J. D. The Delphi method and health research. Health Education, p. 7-16, 2003.

NASCIMENTO, I. P. Educação e projeto de vida de adolescentes do ensino médio. EccoS - Revista Científica , São Paulo, maio/ago 2013. 83-100.

ODCE, O. P. A. C. E. D. E.-. Recommendation on Principles and Good Practices for Financial. ODCE. Paris. 2005.

PERRENOUD,. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIAIA, J. H. S.; BERNARDI, L. D. S. Tagram - Educação financeira na escola: falando de juventude, consumismo e projeto de vida. Revista de Educação Matemática, MS, v. 3, p. 134-153, 2020.

PORVIR. Projeto de Vida, 2020. Disponível em:

<<https://porvir.org/projeto-de-vida>>. Acesso em: 17 dez. 2020.

RODRIGUES, N. Orçamento sem falhas: saia do vermelho e aprenda a poupar com pouco dinheiro. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2021.

SEVERIANO , A. P. et al. Educação para vida - projeto de vida. São Paulo: Moderna, 2020.

VIEIRA, G.; PESSOA, C. Educação Financeira pelo mundo: como se organizam as estratégias nacionais? Educação, matemática, pesquisa, São Paulo, 2020.

VIVO, F. T. Juventude e conexões. Fundação Telefônica Vivo. São Paulo. 2019.

ZABALA, A.; ARNAU, L. Como aprender e ensinar competências. Porto Alegre: Artmed, 2010.

tô com planos

CANVAS PROJETO DE VIDA
GUIA DE NAVEGAÇÃO

